

Práce do občanské výchovy 6. A

- vzhledem k tomu, že většina z vás nemá v OV žádnou známku, popř. jen malou za aktualitu a dobrovolný referát udělalo jen pár žáků, zasílám vám práci, která bude tvořit základ pro závěrečné hodnocení, takže si dejte záležet

- pročtete si **učebnici na str. 66-73**

- udělejte si **zápis** (viz. níže)

- vypracujte **úvahu** na **JEDNO** z těchto témat, tvrzení, pojmů: prosím vás, opravdu si vyberte jen jedno a to zpracujte do hloubky, zamyslete se nad tím, napište nějaký příklad ze života, představte si, jak byste na nějakou situaci reagovali vy, jaký máte na věc názor, je to správné nebo ne, proč; pokud si vyberete nějaký pojem, který budete definovat, tak kromě definice opět nějaké zamyšlení, příklad....Samozřejmě na úrovni 6. třídy ;-). Rozsah práce by měl být na jednu stránku v malém sešitě (A5), popř. pokud budete psát do velkého sešitu nebo na počítači, tak to přizpůsobte (pište čitelně, ať to přečtu!)

- pokud byste nevěděli, tak napište

- práci mi odevzdejte nejlépe do Teams, ale pokud neumíte/nejde vám to, tak na email nebo messenger **do neděle 31. 5.** V Teams odevzdejte do týmu 6.A přírodopis, do třídnických a dalších záležitostí, do souborů, vždy označte svým příjmením a tématem

TÉMATATA:

1. Všeobecná deklarace lidských práv
2. Úmluva o právech dítěte
3. Svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého.
4. Z každého práva vyplývají zároveň povinnosti.
5. Kompromis / konflikt / diskriminace / šikana (jen jedno!)
6. Kde a komu by ses chtěl narodit a jak by to změnilo tvůj život?
7. Jaká máš práva a jaké z nich vyplývají povinnosti?
8. Porušení kterého lidského práva považuješ za nejzávažnější a proč?
9. Jak bys řešil nějaký konflikt? (popiš situaci a řešení)
10. Vlastní téma (pokud tě po přečtení učebnice napadne nějaké další téma, napiš mi to a domluvíme se, jestli se to hodí a můžeš psát na své téma)

ZÁPIS:

LIDSKÁ PRÁVA

- žádní dva lidé na světě nejsou úplně stejní
- každý z nás má různé osobní předpoklady, různé životní podmínky
- v lidské důstojnosti si však všichni lidé mají být rovni
- v každé lidské společnosti existují určitá pravidla, která usnadňují život lidem v ní žijícím a zároveň je chrání; na dodržování nejdůležitějších pravidel dohlíží stát
- z každého práva vyplývají zároveň povinnosti
- povinností dospělých je dělat co nejvíce pro spokojený a bezpečný život dětí

Všeobecná deklarace lidských práv:

- právně nezávazný dokument o lidských právech
- byla schválena organizací OSN (Organizace spojených národů) 10. prosince 1948 (pro hlasovalo 48 zemí)
- je mezinárodně uznávaný
- mezi základní články patří: 1. všichni lidé se rodí svobodní a sobě rovni
2. každý má všechna práva a všechny svobody bez jakéhokoliv rozlišování
3. každý má právo na život, svobodu a osobní bezpečnost

Úmluva o právech dítěte:

- mezinárodní smlouva přijata organizací OSN 20. listopadu 1989 (podepsalo ji 196 států)
- dodržování úmluvy kontroluje Výbor pro práva dítěte OSN
- mezi základní práva patří: právo na život, právo na jméno, právo poznat své rodiče a být jimi vychováván, právo na vzdělávání, právo na ochranu před násilím, ponižováním atd.
- svoboda jednoho končí tam, kde začíná svoboda druhého
- konflikt nemusí být vždy negativní, někdy naopak může sloužit k upevnění vztahu nebo k vyřešení problému
- je třeba dbát na to, aby při konfliktu nebyla poškozována práva nikoho z nás