

Projekt ČTENÍ NÁS MĚNÍ

Cílová skupina: žáci 1. stupně

Cíl projektu:

Hlavním cílem tohoto projektu je zlepšit čtenářskou gramotnost u žáků, podpořit jejich vztah ke knihám, podnítit jejich zájem o knihy. Vést žáky ke spolupráci, vzájemné kooperaci, naučit se využívat knihy jako prostředku k relaxaci během přestávek, ve volných hodinách, ale také v hodinách.

Popis projektu:

Škola ve spolupráci s KPŠ vyzve rodiče prostřednictvím emailu a informačních propozic, které obdrží od realizačního týmu (L. Blahová, Z. Pospíšilová, M. Snášelová), aby se v případě zájmu zapojili do projektu „Čtení nás mění“. Zapojit se mohou tak, že škole věnují knihu dle doporučeného seznamu knih, který bude součástí emailu s informacemi. Kniha nemusí být jen ze seznamu, jde o nabídku. Kniha by měla odpovídat věku dítěte, ve kterém se zrovna nachází. Dodržení věkové hranice není nezbytně nutnou podmínkou.

Knihu, kterou se rodiče rozhodnou věnovat škole, opatří osobním věnováním na vnitřní straně knihy. Rozsah věnování je zcela v kompetenci rodičů se žáky.

Díky těmto knihám se nám podaří vytvořit volně dostupnou sbírku knih (takových, které děti aktuálně čtou). Tato sbírka knih by měla být dostupná žákům kdykoliv, kdy si budou mít chuť číst. Jedinou podmínkou je, že žáci tyto knihy nesmějí odnášet domů. Mohou si je vypůjčovat i na delší dobu, než je přestávka, a využívat i v hodinách, pokud budou hotoví se zadanou prací (samozřejmě se svolením učitele).

Sbírka věnovaných knih by měla být uložena v tzv. „čtecích koutcích“, které by mohly vzniknout z ne úplně využívaných zálivů na chodbách v 1. a 2. patře na prvním stupni. Tyto koutky by bylo potřeba vybavit policemi (skříněmi na uložení knih). Jednalo by se o klidovou zónu na čtení s možností relaxace (koberec, vaky na sezení apod.)

Vhodné by také bylo změnit výzdobu těchto míst – možnost využít tematicky ke čtenářské gramotnosti.

Trvání projektu:

Jedná se o dlouhodobý projekt s možností pravidelného doplňování knih každoročně během měsíce března, měsíc knihy, nebo průběžně, kdykoliv během roku (dle místních podmínek školy). V současné době je projekt nastaven na průběžné doplňování knih dle zájmu dárců. Projekt bude zahájen 16. 3. 2020.

Materiální požadavky:

- police na uložení knih
- stolečky na čtení
- koberec
- sedací vaky (do budoucna, nyní možné využít stávající sedací sestavy)

Evidence knih

Knihy budou zaevidovány v el. podobě v tabulce s následujícím členěním (autor, název, dárců, ročník). V případě potřeby je možné doplnit průběžně další atributy pro třídění. Každá kniha bude na vnitřní straně opatřena razítkem, aby bylo patrné, že je to kniha z projektu „Čtení nás mění“.

Forma dohledu a činností řešitelky projektu a ostatních učitelky 1. stupně

Celý projekt je založen na vzájemné důvěře, podpoře a pozitivní motivaci, která povede žáky k tomu, že začnou sami vyhledávat čtenářské koutky a budou mít zájem si číst. Vlastní realizace projektu se odvíjí i od přístupu jednotlivých učitelů. Není žádoucí, aby pedagogičtí pracovníci museli k dohledům na chodbách vykonávat další dohledy ve čtenářských koutcích. Cílem projektu je přivést žáky ke čtení, nabídnout jim možnost relaxace ve čtenářských koutcích, případně si knihu půjčit do třídy. V první fázi realizace je důležité seznámení žáků s pravidly čtenářského koutku a průběžný dohled (jako u běžného dohledu na chodbě). Smyslem není odradit žáky restriktivním přístupem vyučujících, ale spíše je podpořit ve správném chování ve čtenářských koutcích a vést je k šetrnému zacházení s knihami. V této první fázi projektu se do dohledu budou zapojovat i řešitelky v rámci svých možností.

Role vyučujících

Učitelé v tomto projektu vystupují jako pozitivní motivační činitelé a zároveň uživatelé knih. Žáci jsou v roli uživatelů, kteří mají možnost během přestávek, volných hodin či po dohodě s vyučujícími (záleží na vlastním nastavení učitelů) využívat dostupných knih k četbě. Jasně stanovená pravidla čtenářských koutků jsou závazná pro všechny uživatele a jejich důsledné dodržování jistě povede k úspěšné realizaci celého projektu.

Role řešitelky projektu

Řešitelky projektu se společně podílejí na vytvoření motivačního dopisu pro dárců knih, nastavují pravidla projektu, stanovují cíle projektu, evidují knihy, podílejí se na vytváření vhodného prostředí pro vlastní realizaci projektu, pozitivně motivují žáky ke čtení, spolupracují s vedením školy, upozorňují na možné nedostatky v realizaci projektu a aktivně se podílejí na jejich odstranění, spolupracují při medializaci projektu na sociální síti v uzavřené skupině „Čtení nás mění“.

V Prostějově 2. 3. 2020

Řešitelky projektu: L. Blahová, Z. Pospíšilová, M. Snášelová