

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) slouží žákům, jejich rodičům a pedagogům. Pomáhá při zvládnání a řešení výukových, výchovných i vztahových potíží. Tým poradenských pracovníků na naší škole je tvořen výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli, s asistenty pedagoga, s vedením školy i s dalšími poradenskými zařízeními. Chceme také přispět ke kvalitní spolupráci mezi školou a rodiči - zákonnými zástupci žáků.

Cíle Školního poradenského pracoviště:

- kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro společné vzdělávání
- neustálá spolupráce s asistenty pedagoga
- průběžná a dlouhodobá péče o nadané žáky
- omezení školní neúspěšnosti, průběžná a dlouhodobá péče o děti s neprospěchem
- prevence problémových jevů (např. závislosti, agresivita, šikana, rasismus, zneužívání)
- včasné odhalování problémových projevů chování ve školách
- poskytování služeb kariérního poradenství
- přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům
- spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Členové Školního poradenského pracoviště:

Mgr. Markéta Talandová – výchovný poradce, školní metodik prevence

Mgr. Pavla Koukalová – školní speciální pedagog

Mgr. Radomír Palát – zástupce ředitele

Mgr. Pavlína Weisserová – metodik prevence

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti :

1. Výchova a vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení, práce se žáky ohroženými školním neúspěchem

- aktualizace a doplnění databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- příprava podkladů pro vytvoření plánu pedagogické podpory a pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů v souladu s platnou legislativou – založení spisů a vedení dokumentace
- spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP
- koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci
- zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců i jejich vyučujících, taktéž od rodičů či zákonných zástupců, v neposlední řadě i zpětná vazba se školními poradenskými zařízeními
- aktualizace informační nástěnky

2. Problémy se školní docházkou – přílišná absence

- prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání, odhalování skrytého záškoláctví
- v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s vysokou absencí
- koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů

3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry

- příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP
- průběžné doplňování databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

- zajištění spolupráce s PPP, ve kterých jsou žáci evidováni

4. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- sledování a předávání nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, dle nabídky a finančních možností školy účast na DVPP
- konzultace s vyučujícími ohledně jednotlivých žáků se SPU

5. Kariérní poradenství – profesní orientace studentů

- aktualizace informační nástěnky a shromažďování informací o možnostech dalšího vzdělávání, konzultace s rodiči o volbě povolání, provedení testů profesní orientace
- Burza středních škol, nabídka víceletých gymnázií, besedy s tematikou: „Kam po základní škole?“, dotazník o vhodném výběru střední školy

6. Prevence patologických jevů a závadového chování

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Minimální preventivní strategii školy. Jejich cílem je předat informace o patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat k toleranci, příznivému klimatu ve třídách, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti. V souvislosti s distanční výukou se zaměříme na mediální gramotnost žáků a rizika **kyberšikany**. Zaměříme se na problematiku netolismu a nebezpečí, kterému jsou děti vystaveny na internetu.

7. Podpora a možnost konzultací v případě znovuzavedení distanční výuky

- nabídka konzultací v případě problémů souvisejících s distančním vzděláváním, zejména pro žáky s SVP
- možnost doučování online

Součástí plánu Školního poradenského pracoviště jsou plány výchovného poradce, metodika prevence a školního speciálního pedagoga.

Mgr. Markéta Talandová