**ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ šk. rok 2022/2023**

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) slouží žákům, jejich rodičům a pedagogům. Pomáhá při zvládání a řešení výukových, výchovných i vztahových potíží. Tým poradenských pracovníků na naší škole je tvořen výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli, s asistenty pedagoga, s vedením školy i s dalšími poradenskými zařízeními. Chceme také přispět ke kvalitní spolupráci mezi školou a rodiči - zákonnými zástupci žáků.

**Cíle Školního poradenského pracoviště:**

* kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro společné vzdělávání
* neustálá spolupráce s asistenty pedagoga
* průběžná a dlouhodobá péče o nadané žáky
* omezení školní neúspěšnosti, průběžná a dlouhodobá péče o děti s neprospěchem
* prevence problémových jevů (např. závislosti, agresivita, šikana, rasismus, zneužívání)
* včasné odhalování problémových projevů chování ve školách
* poskytování služeb kariérního poradenství
* přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům
* spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

**Členové Školního poradenského pracoviště:**

**Mgr. Markéta Talandová** – výchovný poradce, školní metodik prevence

**Mgr. Pavla Koukalová** – školní speciální pedagog

**Mgr. Radomír Palát –** zástupce ředitele

**Mgr. Pavlína Weisserová** – metodik prevence

**Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti :**

1. Výchova a vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení, práce se žáky ohroženými školním neúspěchem

* aktualizace a doplnění databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
* příprava podkladů pro vytvoření plánu pedagogické podpory a pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů v souladu s platnou legislativou – založení spisů a vedení dokumentace
* spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP
* koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů se žáky a jejich zákonnými zástupci
* zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zpětná vazba od zákonných zástupců i jejich vyučujících, taktéž od rodičů či zákonných zástupců, v neposlední řadě i zpětná vazba se školními poradenskými zařízeními
* aktualizace informační nástěnky

2. Problémy se školní docházkou – přílišná absence

* prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání, odhalování skrytého záškoláctví
* v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s vysokou absencí
* koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů

3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálními pedagogickými centry

* příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP
* průběžné doplňování databáze žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
* zajištění spolupráce s PPP, ve kterých jsou žáci evidováni

4. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

* sledování a předávání nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, dle nabídky a finančních možností školy účast na DVPP
* konzultace s vyučujícími ohledně jednotlivých žáků se SPU

5. Kariérní poradenství – profesní orientace studentů

* aktualizace informační nástěnky a shromažďování informací o možnostech dalšího vzdělávání, konzultace s rodiči o volbě povolání, provedení testů profesní orientace
* Burza středních škol, nabídka víceletých gymnázií, besedy s tématikou: „Kam po základní škole?“, dotazník o vhodném výběru střední školy
* práce s aplikací SALMONDO

6. Prevence patologických jevů a závadového chování

* aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Minimální preventivní strategii školy. Jejich cílem je předat informace o patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat k toleranci, příznivému klimatu ve třídách, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti
* zaměříme na mediální gramotnost žáků a rizika **kyberšikany.** Zaměříme se na problematiku netolismu a nebezpečí, kterému jsou děti vystaveny na internetu
* poskytování podpory, pomoci a poradenství v případech a podezření na poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
* zaměřit se na prevenci kouření
* předcházet hrubým porušením školního řádu

7. Podpora a možnost konzultací v případě znovuzavedení distanční výuky

* nabídka konzultací v případě problémů souvisejících s distančním vzděláváním, zejména pro žáky s SVP
* možnost doučování online

Součástí plánu Školního poradenského pracoviště jsou plány výchovného poradce, metodika prevence a školního speciálního pedagoga.

Mgr. Markéta Talandová

Mgr. Pavla Koukalová