

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) slouží žákům, jejich rodičům a pedagogům. Pomáhá při zvládnání a řešení výukových, výchovných i vztahových potíží. Tým poradenských pracovníků na naší škole je tvořen výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školním speciálním pedagogem, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli, s asistenty pedagoga, s vedením školy i s dalšími poradenskými zařízeními. Chceme také přispět ke kvalitní spolupráci mezi školou a rodiči - zákonnými zástupci žáků.

Cíle Školního poradenského pracoviště:

- kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc a příprava podmínek pro společné vzdělávání
- pravidelná spolupráce s asistenty pedagoga
- průběžná a dlouhodobá péče o nadané žáky
- prevence školní neúspěšnosti, průběžná a dlouhodobá péče o děti s neprospěchem
- prevence problémových jevů (např. závislosti, agresivita, šikana, rasismus, zneužívání)
- včasné odhalování problémových projevů chování ve škole
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci
- poskytování služeb kariérního poradenství
- přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům
- spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními

Členové Školního poradenského pracoviště:

Mgr. Markéta Talandová – výchovný poradce

Mgr. Radka Haratková – školní speciální pedagog

Mgr. David Navrátil, DiS. – metodik prevence

Mgr. Zdeňka Pospíšilová – zástupce ředitele

Mgr. Radomír Palát – zástupce ředitele

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti :

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práce se žáky ohroženými školním neúspěchem
 - aktivní vyhledávání žáků s rizikem rozvoje specifických poruch učení, žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím depistáží a individuální diagnostiky
 - vedení předmětu speciálně pedagogické péče
 - aktualizace a doplnění databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 - příprava podkladů pro vytvoření plánu pedagogické podpory a pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů v souladu s platnou legislativou – založení spisů a vedení dokumentace
 - spolupráce s třídními učiteli při tvorbě PLPP a IVP
 - koordinace a účast na projednávání vzdělávacích potřeb žáků se zákonnými zástupci
 - zhodnocení výsledků péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Problémy se školní docházkou – přílišná absence
 - prevence a postihy záškoláctví – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednání třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání, odhalování skrytého záškoláctví
 - v případě zájmu zajištění individuální poradenské péče pro rodiče žáků s vysokou absencí
 - koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů

3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry

- spolupráce na přípravě pedagogických zpráv školy pro odeslání na vyšetření do PPP
- průběžné doplňování databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultace a spolupráce s PPP, SPC

4. Metodická podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- sledování a předávání nových poznatků v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dle nabídky a finančních možností školy účast na DVPP
- konzultace s vyučujícími o průběhu vzdělávání jednotlivých žáků se SVP

5. Kariérní poradenství – profesní orientace studentů

- aktualizace informační nástěnky a shromažďování informací o možnostech dalšího vzdělávání, konzultace s rodiči o volbě povolání, provedení testů profesní orientace
- Burza středních škol, nabídka víceletých gymnázií, besedy s tematikou: „Kam po základní škole?“, dotazník o vhodném výběru střední školy
- práce s aplikací SALMONDO

6. Prevence patologických jevů a závadového chování

- aktivity plánované v oblasti prevence jsou popsány v Minimální preventivní strategii školy. Jejich cílem je předat informace o patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat k toleranci, příznivému klimatu ve třídách, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti
- zaměřit se na mediální gramotnost žáků a rizika **kyberšikany**. Zaměřit se na problematiku netolismu a nebezpečí, kterému jsou děti vystaveny na internetu.
- poskytování podpory, pomoci a poradenství v případech a podezření na poruchy příjmu potravy a sebepoškozování
- zaměřit se na prevenci kouření
- předcházet hrubým porušením školního řádu

7. Podpora a možnost konzultací v případě znovuzavedení distanční výuky

- nabídka konzultací v případě problémů souvisejících s distančním vzděláváním, zejména pro žáky s SVP
- možnost doučování online

Součástí plánu Školního poradenského pracoviště jsou plány výchovného poradce, metodika prevence a školního speciálního pedagoga.

Mgr. Markéta Talandová

Mgr. Radka Haratková