

Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52



Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2022/2023

1 Základní charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52
Adresa školy:	Edvarda Valenty 3970/52, Prostějov 3, 796 03
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Statutární město Prostějov
IČ školy:	47922303
Telefonní kontakt:	582 366040
E – mail:	posta@zsval.cz
Webové stránky školy:	www.zsval.cz
Ředitel školy:	Mgr. Radim Weisser
Poradní sbor ředitele školy:	Mgr. Radomír Palát, zástupce ředitele, koordinátor ICT a EVVO Mgr. Zdeňka Pospíšilová, zástupce ředitele Mgr. Markéta Talandová, výchovný poradce Ivana Rusová, vedoucí vychovatelka školní družiny Mgr. Alena Králová, žákovská samospráva Markéta Pižlová, ekonomka Alice Šindelářová, personalistka Zdeňka Foltýnová, vedoucí školní jídelny Radek Kuchař, školník, správce budovy
Školská rada:	Mgr. Ivana Pochylová, předsedkyně Ing. Milada Sokolová, člen Bc. Jan Zatloukal, člen Mgr. Soňa Nováková, člen Tomáš Čepa, člen Mgr. Lenka Gottvaldová, člen
Klub přátel školy:	Zuzana Zelinková, předsedkyně Mgr. Petra Ševcůjová, místopředsedkyně
Studijní program základní vzdělávání:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“
Kapacita školy a jejích součástí:	ZŠ, ŠD, ŠJ
Základní škola	680
Školní družina	210
Školní jídelna ZŠ	1130

1. 1 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	13	324	24,92
2. stupeň ZŠ	12	317	26,41
Celkem ZŠ	25	641	25,64
Školní družina	7	198	28,28
Školní jídelna ZŠ		572	

2 Výsledky vzdělávání žáků

2. 1 Prospěch žáků na základní škole:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr známek
1.	67	279	45	0	1,214
2.	62				
3.	81				
4.	56				
5.	58				
Celkem 1. stupeň	324				

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr známek
6.	83	124	182	11	1,554
7.	78				
8.	81				
9.	75				
Celkem 2. stupeň	317				

2. 2 Počet žáků se sníženou známkou z chování:

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2	1	0,15
3	1	0,15

2. 3 Celkový počet omluvených hodin:

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na jednoho žáka
641	40 613	63,35

2. 4 Celkový počet neomluvených hodin:

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na jednoho žáka
641	527	0,82

2. 5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd	Počet přijatých do prvních tříd	Počet odkladů
3	72	9

Komentář ředitele školy k vizi a profilaci školy

Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52 byla postavena v roce 1981. V současné době nabízí pro více než 640 žáků kvalitní základní vzdělávání. **Jsme školou** podporující výuku cizích jazyků, preferující dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologiích, rozvíjející technické a manuální dovednosti, s širokou

nabídkou volitelných předmětů a sportovních aktivit, s inkluzním vzděláváním, otevřenou mimoškolním a volno časovým aktivitám dětí a veřejnosti, s všestrannou komunikací, se zdravým prostředím a podporující participaci žáků, s celoživotním vzděláváním pedagogů. Nabízíme nadstandardní přístup, slušnost, otevřenou komunikaci, důvěru, moderní inovativní metody výuky, radost z úspěchu, zdravý životní styl a profesionalitu.

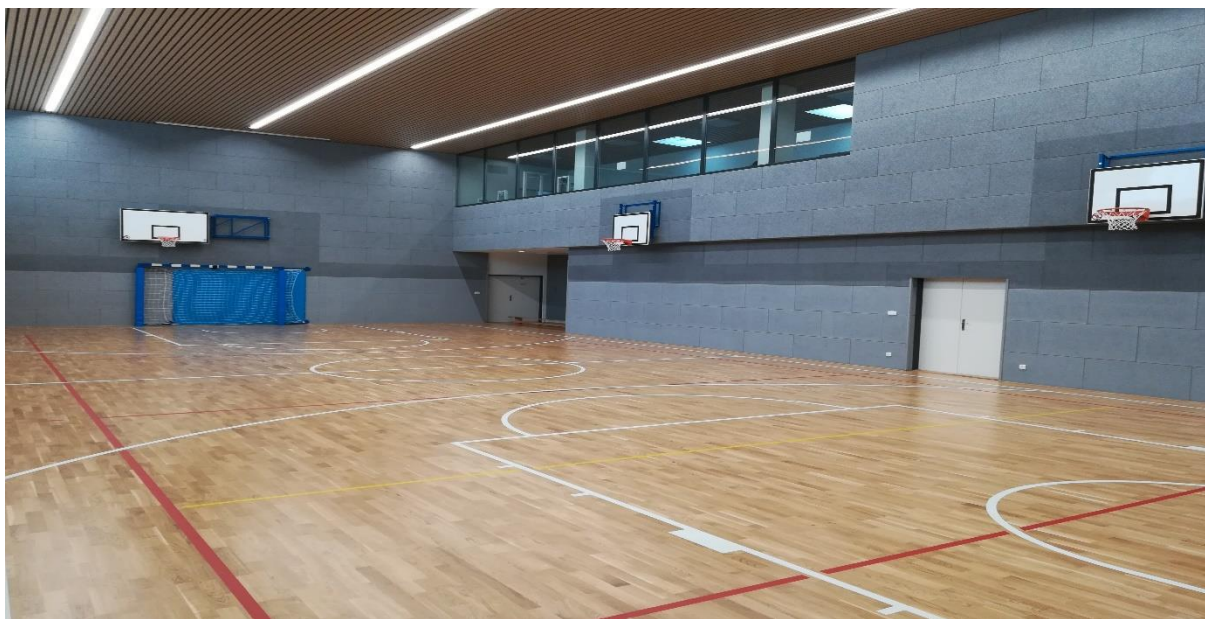
V duchu motto: „Moudrým se člověk nerodí, moudrým se stává.“ si naše škola stanovila ve svém vzdělávacím programu několik priorit, které usilovně rozvíjí v průběhu celé školní docházky, aniž bychom zapomínali na naplňování obecných požadavků základního vzdělávání. Jsme přesvědčeni, že tyto priority jsou plně v souladu s požadavky současné společnosti.

S důrazem na cizí jazyky začínáme od 1. ročníku s výukou angličtiny v rozsahu 1 hodiny týdně. Ve 3. ročníku rozšiřujeme výuku na 3 vyučovací hodiny, ve 4., 5. a 6. ročníku je počet hodin navýšen na 4 hodiny týdně. Všechny skupiny angličtiny jsou děleny. Na 2. stupni nabízíme volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Od 7. ročníku se žáci učí druhý cizí jazyk, mohou si zvolit němčinu, nebo ruštinu.

Připravujeme děti na život ve světě 21. století moderními a inovativními trendy výuky. Úvodní motivační seznámení s **informačními technologiemi, základy logiky a robotiky** směřujeme již na 1. stupeň. Ve vyšších ročnících informatiku a polytechniku vyučujeme formou povinných předmětů. Pro zájemce a pokročilé žáky zařazujeme zájmové kroužky logiky a robotiky.

Díky aktivitě školy v projektech OP VVV a díky podpoře zřizovatele jsme dobře vybaveni technikou. Žáci mají možnost pracovat s moderními pomůckami(velkoformátové LCD zobrazovací panely, 3D brýle ve virtuální realitě, 3D tisk, 3D pera, programovatelné roboty, polytechnické stavebnice, vizualizéry, mikroskopy, badatelská čidla, iPady, inovativní SW pro výuku přírodovědných předmětů Corinth 3D a Vivid Books). Poskytujeme SW podporu výuky prostřednictvím školního informačního systému pro praktické využití MS Teams a LMS Moodle.

Při vzdělávání na naší škole podporujeme pohybové aktivity, zdravý životní styl a ekologii jako součást harmonického vývoje dětí. V moderních tělocvičnách rozvíjíme tělesnou zdatnost a pohybovou gramotnost. Atraktivního umístění školy v blízkosti biokoridoru Hloučela využíváme k výuce některých předmětů v praxi. Dlouhou historii a nezastupitelnou úlohu má v naší škole i environmentální výchova. Ekotým složený z žáků a pedagogů se zaměřuje na důsledné třídění odpadu a podporu výuky v nové venkovní přírodní učebně.



Jsme otevření všem novým aktivitám, které povedou ke zkvalitnění naší práce a budou přínosem pro naše žáky. „**Řekni mi a já zapomenu, ukaž mi a já si zapamatuji, zapoj mě a nech mne to udělat a já pochopím.**“ Snažíme se „učit děláním.“ Preferujeme činnostní a nezávislé učení, kritické myšlení, projektové vyučování. Frontální výklad učitele a žáka, jenž si o tématu píše poznámky do sešitu, není jediným způsobem výuky.

Důležitým pilířem vedení města jako zřizovatele je modernizace a investice do prostějovských škol. Jedním ze zásadních projektů chystaných na naší škole je vybudování nadstavby pavilonů školní družiny a druhého stupně. Tento koncepční záměr nám pomůže zvýšit kapacitu pro činnost školní družiny se zaměřením na hudební, art a čtenářské dovednosti. Dále odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů s využitím moderních vzdělávacích technologií, informatiky s přesahem do virtuální reality a robotiky. Máme připravenou architektonickou studii rekonstrukce atria školy.

Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty je takovou školou, kterou děti rády navštěvují a ve které dostanou pevné základy vzdělání pro svůj další rozvoj. Pedagogický sbor je profesionálním týmem, který se aktivně podílí na budování moderní výchovně vzdělávací instituce. Chceme připravit děti na život ve světě 21. století. Naučit je dobře se orientovat v rozsáhlé škále informací a poznatků, správně je umět třídit a k tomu se naučit používat nové digitální technologie.

3 Výkon státní správy

3. 1 Rozhodnutí ředitele v oblasti státní správy

	Celkový počet	Počet odvolání
Zařazení dětí do 1. tříd	73	0
Nepřijetí dětí do 1. tříd	0	0
Odklady školní docházky	10	0
Osvobození od některých předmětů	10	0
Povolení IVP	5	0
Povolení 10-ti let školní docházky	1	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	39	0
Prominutí úplaty ŠD	0	0
Počet žáků osvobozených od školní docházky	0	0
Žáci s přiznanými podpurnými opatřeními	74	0

4 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na škole realizována inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

5 Údaje o pracovnících školy

5. 1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem	84
Počet učitelů ZŠ	43
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12
Počet správních zaměstnanců ŠJ	12
Asistent pedagoga – samostatně	10

5. 2 DVPP ve školním roce 2022/2023

Mgr.	Baráková	Pavla	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			07.03.2023	Hrajeme si s němčinou
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Brablecová	Kateřina	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Dostálová	Blanka	03.11.2022	Tipy do hodin cizích jazyků z akce The Young Ones Conference 2022 (ILC Interational House Brno)
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Gottvaldová	Lenka	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Hájková	Blanka	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
Ing.	Charvát	Jiří	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			23.03.2023	Jak vytvořit grafické materiály v Canvě s 3D modely
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Charvátová	Pavčina	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
DiS.	Kalábová	Klára	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
	Kašpar	Jaroslav	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Kašparová	Lucie	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			01.04.2023	Sfumato aneb čtení pro všechny děti
Mgr.	Kovářová	Renata	03.11.2022	Tipy do hodin cizích jazyků z akce The Young Ones Conference 2022 (ILC Interational House Brno)
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Králová	Alena	20.10.2022	Zkouška z odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice dle NV 194/2022 Sb.
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Ing.	Křenek	Dalibor	03.11.2022	Tipy do hodin cizích jazyků z akce The Young Ones Conference 2022 (ILC Interational House Brno)
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP

			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Kudlová	Ivana	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Kupka	Petr	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
Mgr.	Kvapilová	Kristýna	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Bc.	Lániková	Veronika	07.10.2022	Studium v oblasti pedagogických věd k získání kvalifikace učitele všeobecně vzdělávacích věd 2. stupně ZŠ a SŠ
				didaktika ruského jazyka
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			08.06.2023	Absolvování magisterského studia "Ruština pro překladatele"
Mgr.	Majkutová	Markéta	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			17.05.2023	Kurz Cambridge English Qualifications C1
Mgr.	Marešová	Ivana	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Matiašková	Alena	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Michenková	Renata	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			1.4.202	Sfumato aneb čtení pro všechny děti
			10.06.2023	Sfumato aneb letní soustředění
Mgr.	Muchová	Eva	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Navrátil	David	03.11.2022	Tipy do hodin cizích jazyků z akce The Young Ones Conference 2022 (ILC Interational House Brno)
Mgr.	Nedbalová	Jitka	15.10.2022	Jednodenní konference zaměřená na metodiku výuky jazyků pro učitele ZŠ, SŠ a G
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			23.03.2023	Jak vytvořit grafické materiály v Canvě s 3D modely
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			13.04.2023	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
Mgr.	Novotná	Pavčina	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			13.04.2023	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
Mgr.	Palát	Radomír	22.09.2022	Setkání informatiků Sloup
			05.10.2022	Krajská konference EVVO v Olomouckém kraji 2022
			11.10.2022	Roadshow pro školy "Microsoft pro školství"
			04.11.2022	Diskuzní panel ke gramotnosti, Krajský metodický kabinet PT
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			15.12.2022	Setkání informatiků Prostějova
			04.01.2023	Seminář - nové předpisy ve školství, Zeman
			30.01.2023	Vnitřní kontrola v praxi školských příspěvkových organizací
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			24.03.2023	FKSP
			29.03.2023	Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image škol
			04.05.2023	Nové trendy ve vzdělávání
			05.05.2023	Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce s

				exkurzí
			31.05.2023	Střední článek podpory MŠMT
			07.06.2023	Cyklické uhlovodíky - krátký kurz pro rozvoj DIGI komp.
			08.06.2023	1. setkání Klubu globálního vzdělávání
			14.06.2023	Nový zákon o pedagogických pracovnících
Mgr.	Petrásek	Jan	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Pezdová	Dagmar	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Pochylová	Ivana	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Ing.	Pospíšilová	Lucie	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			01.04.2023	Sfumato aneb čtení pro všechny děti
Mgr.	Pospíšilová	Zdeňka	22.09.2022	Setkání informatiků Sloup
			15.12.2022	Setkání informatiků Prostějova
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			05.05.2023	Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce s exkurzí
Mgr.	Prýgllová	Zuzana	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Riedl	Robert	04.11.2022	Diskuzní panel ke gramotnosti, Krajský metodický kabinet IT
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
	Rus	Aleš	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
Mgr.	Řezníčková	Dagmar	08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Sedláčková	Ivona	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Smejkalová	Klára	16.09.2022	Aktivní občanství v globálních souvislostech, ARPOK, 5 sem.
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
	Smolková	Věra	24.05.2023	Dovednosti asistenta pedagoga
Ing.	Spisar	Martin	08.09.2022	Program celoživotního vzdělávání UP v Olomouci, PedF - Př
			20.10.2022	Zkouška z odborné způsobilosti k výkonu činností v elektrotechnice dle NV 194/2022 Sb.
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
			02.05.2023	Učíme badatelsky (28 h)
			29.05.2023	DAP Fyzika pro základní školy
Mgr.	Svobodová	Lucie	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Ščipáková	Michaela	28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
PhDr.	Šmehlíková	Jitka	16.09.2022	Aktivní občanství v globálních souvislostech, ARPOK, 5 sem.
			20.10.2022	Ekoškola - Seminář dobré praxe pro školy, příprava na

				audit
			26.11.2022	Výtvarné dílny - adventní a vánoční tvoření na Sluňákově bez odpadu
			07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			08.02.2023	Školení práce s měřícím systémem VERNIER
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
	Šubová	Kateřina	06.12.2022	Komunikace s rodiči na 1. stupni
			06.02.2023	Mise Dyslexie (Pasparta)
			16.02.2023	Neuro vývojové souvislosti v procesu učení
Mgr.	Talandová	Markéta	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Tomková	Milena	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Vaňková	Lucie	07.12.2022	Práce pedagoga s žákem s SVP
			28.03.2023	Rozvoj digitálních kompetencí
Mgr.	Weisser	Radim	22.09.2022	Setkání informatiků Sloup
			15.12.2022	Setkání informatiků Prostějova
			04.05.2023	Nové trendy ve vzdělávání
			05.05.2023	Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce s exkurzí

Komentář ředitele školy

Pedagogové se zapojovali do systémových projektů a podpory didaktického potenciálu formou prezenční i distanční výuky prostřednictvím webinářů.

DVPP probíhá podle potřeb školy. Podporujeme osobní a profesní růst, pracujeme s portfolii učitelů jako monitoring nejen aktuálního stavu, ale i vývoje profesních kvalit učitele. Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Důraz je kladen na transfer poznatků v rámci předmětových komisí a informovanosti všech pedagogů prostřednictvím uložené zprávy na vnitřním serveru školy, případně prezentací na pedagogických radách.

6 Školní družina

Školní rok 2022/2023 jsme zahájili v 7 odděleních s počtem 198 účastníků zájmového vzdělávání. Provoz školní družiny zůstává beze změny. Ranní družina v čase 6:30 – 7:45 hodin, odpolední družina v čase 11:40 – 17:00 hodin. Školní družina ke svému zájmovému vzdělávání využívala prostory školního klubu, kmenových tříd, tělocvičny, gymnastického sálu, cvičné kuchyňky, počítačové a jazykové učebny. V komunikaci s rodiči využíváme webové stránky školy, nástěnku umístěnou ve vestibulu u hlavního vchodu školy, uzavřenou skupinu na Fcb a e-mailovou adresu školní družiny. Funkční komunikace s třídními učitelkami jednotlivých tříd a zákonnými zástupci pomáhá zajistit kvalitní součinnost ŠD, za což všem patří velké poděkování. Ve školní družině probíhaly kroužky výtvarného tvoření, keramiky a dramatický kroužek. Všechny oddělení školní družiny pracují podle ŠVP a plánu akcí.

Aktivity ŠD 2022/23

Školní rok 2022/23 jsme zahájili přivítáním prvňáčků, seznámením dětí z prvních ročníků s ostatními dětmi. Jako každý rok všechna oddělení školní družiny zahájila akci „Česko čte dětem“, jde o podporu čtení mezi dětmi.

Podzim:

- Aktivity rozvíjející ICT ve ŠD
- Dopravní hřiště
- Halloween
- Uspávání broučků
- Vánoční jarmark
- Zdobení vánočního stromečku na nám. TGM

Zima:

- Vánoční svátky, symboly Vánoc
- Zimní hrátky se sněhem a na ledu, závody psích spřežení
- Valentýnské diskohrátky
- Masopustní karneval, rej masek účastníků, masopustní pečení koblížků, pražení kukuřice, pečení jidášů

Jaro:

- Dopravní výchova, znalost dopravních značek, vybavenost kola, bezpečná jízda na kole
- Velikonoční svátky, výzdoba velikonočního stromečku na nám. TGM
- Vynášení Morgany
- Noc s Andersenem
- Den dětí, soutěže a hry
- Vyhodnocení družinových aktivit ve všech odděleních ŠD
- Rozloučení se školním rokem 2022/2023

Hlavní cíle výchovně vzdělávací činnosti školní družiny

Vzdělávací:

- Aktivity rozvíjející ICT ve ŠD
- Prohlubování a rozšiřování vědomostí, vytváření a upevňování dovedností a návyků, úklid ve ŠD
- Rozvíjení individuálních potřeb účastníků ŠD
- Rozvoj pohybových aktivit – sportovní hry a soutěže
- Podpora kreativity a rozvoj vlastní osobnosti
- Upevňování slušného chování v jídelně, na hřišti a na veřejnosti

Výchovný:

- Smysl pro kolektiv, spolupráce
- Úcta k lidské práci...neničíme práci jiných účastníků
- Smysl pro pořádek ve ŠD, při práci, ale i v třídění odpadu
- Estetické citění...výrobky ostatních účastníků, výzdoba ŠD, nástěnky

7 Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023

7. 1 Speciální pedagog

Práce s žáky se SVP:

- Funkční je spolupráce vedení školy, školního poradenského pracoviště (výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence) a všech ostatních pedagogů, zejména s třídními učiteli při tvorbě slovního hodnocení, komunikace s rodiči před klasifikací.
- Komunikujeme s pracovníky ŠPZ – Pedagogicko-psychologická poradna Prostějov, Olomouc, Přerov, Speciálně-pedagogické centrum Prostějov, Olomouc, Brno, OSPOD, Městská policie Prostějov, Policie ČR, případně další odborníci.
- Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s doporučením odborných pracovišť a na základě doporučení pracujeme a vzděláváme žáky se SVP.
- Speciální pedagog poskytuje osobní konzultace zákonným zástupcům.
- Dominanta práce speciálního pedagoga na škole je diagnostika s následnou okamžitou korekcí a pomocí vzhledem k potřebám žáka.
- V současné době máme 74 žáků s SVP, 10 dětí má na škole přiděleného asistenta pedagoga.
- Pravidelně se zaměřujeme na děti ohrožené školním neúspěchem a na vztahové problémy mezi dětmi.

7. 2 Výchovný poradce – kariérní poradenství

Přijímací řízení, volba povolání a zařazení žáků:

- Rodiče vycházejících žáků a žáků na víceletá gymnázia byli informováni o průběhu přijímacího řízení.
- Výchovný poradce je zařazen do projektu Kariérních poradců v rámci IKAP – účastní se pravidelně školení, webinářů a online seminářů pořádaných v rámci tohoto projektu.

Přijímací řízení:

žáci 5. tříd – podaných přihlášek 14, přijatých žáků 5. A/ 8, 5. B/ 1.

žáci 7. tříd – podaných přihlášek 1, přijatých žáků 1.

Předčasný odchod ze vzdělání:

Pavel Čech (8. B) – SŠ Komenského Prostějov, strojírenské práce.

Matti Zabloudil (8. B) – SŠ Švehlova Prostějov, opravář zemědělských strojů.

Jakub Hradil (8. C) – SŠ Švehlova Prostějov, opravář zemědělských strojů.

Zařazení žáků	9. A	9. B	9. C	%
Gymnázium	4	4	4	16
SOŠ	12	13	14	53
Maturitní obory s rozšířenou praxí	4	2	1	9
Učební obory	5	4	7	22
Gymnázia víceletá				
Osmiletá	9			
Šestiletá	1			

7. 3 Metodik prevence

Cíle programu

Naším cílem je vytvoření školy, která podporuje zdravý životní styl, vytváří optimální podmínky pro prevenci společensky nežádoucích jevů a je bezpečným místem pro kvalitní a efektivní vzdělávání. Chceme přispět k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti všech našich žáků. Chceme, aby si takový žák vážil svého zdraví, uměl správně nakládat se svým volným časem a zvládal základní sociální dovednosti. Zaměřili jsme se na prevenci kyberšikany a zneužívání moderních technologií – zejména internetu a mobilních telefonů, kyberšikana může být spojena s tradiční šikanou (např. nahrávání fyzického týráni spolužáka). Chceme předejít tomu, aby se děti staly cílem tzv. predátorů, aby se uměly ve virtuálním světě pohybovat a být v něm v bezpečí. V MPP jsme se zaměřili i na poruchy příjmu potravy (bulimie, anorexie). Dalším úkolem bylo věnovat se třídním kolektivům a utužování třídních vztahů. Plán se plnil v průběhu celého školního roku.

Cílové skupiny

Pro cílové skupiny našeho MPP byly vybrány různé formy podání informací. Žáci prvního stupně procházeli tématy prevence nejčastěji v rámci různých předmětů (sloh, čtení, vlastivěda, prvouka) se svými učiteli. Podobným způsobem byla některá témata zařazena i na druhý stupeň (český jazyk, přírodopis, výchova ke zdraví, občanská výchova). Všichni třídní učitelé prošli primární prevencí se svými třídami a zaměřili se na kolektiv ve třídě. Žáci absolvovali i besedy na téma drogové závislosti, stres, bezpečnost na internetu, mužství, ženství. Rodiče získávali informace na třídních schůzkách.

MPP a jeho zásady

Náš MPP je zaměřen na prevenci a eliminaci rizikového chování žáků. Preventivní program probíhal během celého školního roku a zahrnoval výchovnou i naukovou složku vzdělávání. Aktuální informace byly průběžně projednávány s třídními učiteli, některé informace byly podávány na průběžných poradách.

Řízení a realizace preventivních aktivit

Optimální klima ve škole, důvěra a spolupráce jsou základem prevence a lze je realizovat s podporou vedení školy a celého pedagogického sboru. Za realizaci MPP zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP), který koordinuje práci třídních učitelů, popřípadě externích pracovníků (besedy). Metodik prevence průběžně informuje o naplňování MPP vedení školy a spolu s ním vyhodnocuje aktuální situaci ve škole. ŠMP úzce spolupracuje s výchovným poradcem.

Vzdělávání a informování učitelů

V tomto školním roce se školní metodik prevence účastnil setkání metodiků prevence, semináře zabývající se třídním kolektivem.

Informování rodičů a žáků

Pro informování máme žákovskou knížku, ale více využíváme systém Bakaláři. Případné problémy byly řešeny okamžitě telefonicky, případně na sjednané schůzce. V případě potřeby probíhaly individuální schůzky. Další informace byly sdělovány na třídních schůzkách, na setkání KPŠ. Informace mohou rodiče získávat také z internetových stránek školy.

Spolupráce se specializovanými institucemi

Během celého školního roku jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Na začátku školního roku probíhaly v šestých třídách naučné programy společně s ekocentrem Iris, aby se zlepšily vztahy ve třídě. V září proběhla ve Společenském domě v Prostějově burza povolání. Žáci 8. a 9. ročníků měli možnost zamyslet se nad volbou povolání. Také jsme spolupracovali s akreditovanou společností MP EDU, která nám zajistila několik přednášek pro žáky. Dobrá je spolupráce s Policií nejen v případě řešení

problémů, ale také v rámci prevence proběhly besedy na téma kriminalita, nebezpečí drog. Pro některé ročníky byly zvoleny besedy s hasiči, některé třídy se účastnily dne s IZS, takže probíhala spolupráce se všemi těmito složkami. Během tohoto školního roku naše škola spolupracovala i s DDC a DDM v Prostějově. V 8. ročníku proběhla sexuální prevence v rámci přírodopisu ve VIDA centru v Brně.

Primární prevence v rámci výuky na ZŠ

Témata primární prevence jsou začleněna do výuky různých předmětů. Učitelé těchto předmětů proberou témata v rámci hodin. Některá témata jsou realizovaná v rámci přednášek nebo besed.

Primární prevence mimo výuku na ZŠ

V tomto školním roce byla sledovaná často se opakující krátkodobá absence žáků, některé případy záškoláctví byly odhaleny a třídní učitelé vyvodili důsledky. Zaměřili jsme se i na kouření v areálu školy a nošení návykových látek do školy, dva případy byly odhaleny a vyřešeny společně s třídními učiteli a vedením školy.

Závěr

Pokud se objevily problémy mezi žáky, snažili se je řešit nejprve třídní učitelé samostatně, případně později společně s metodikem prevence nebo výchovným poradcem, ředitelem školy, rodiči. Problémy jsou vedeny v deníku metodika prevence nebo ve zprávách TU. Problematika rizikového chování byla řešena různými formami a metodami práce převážně ve výchovně vzdělávacích předmětech a také v třídnických hodinách. Situace ve škole z hlediska rizikového chování je průběžně sledovaná po celý školní rok. Učitelé se snažili různými metodami působit na žáky i společně s rodiči, snažili se podporovat kamarádké chování mezi žáky a vychovávat ke zdravému životnímu stylu.

8 ICT ve školním roce 2022/2023

Plán práce metodika ICT

Náplň práce metodika a koordinátora ICT je daná „Plánem práce ICT 2022/2023“, který je plněn dle harmonogramu:

1. Metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů. Je zpracován přehled ICT ve škole (notebooky, tiskárny, kopírky, dataprojektory, interaktivní sety a tabule). Ve spolupráci s IT pracovníkem jsou postupně procházeny požadavky pedagogů na doplnění IT vybavení pro potřeby výuky – HW i SW. V letošním školním roce zaměřeno na rozvoj digitálních kompetencí a inženýrského myšlení v rámci realizace nového ŠVP od 1. 9. 2022.

2. Koordinovat užití ICT ve vzdělávání. Je zveřejněn rozvrh počítačových učeben a Řád učeben:

Využívání učebny informatiky I („malá“): učebna je vhodná zejména pro výuku dělených hodin. Je zde 13 notebooků, sluchátka, dataprojektor. Nejen školní družina zde má k dispozici 10 tabletů pro svoji činnost.

Využívání učebny informatiky II („velká“): učebna je využívána zejména pro výuku informatiky, je zde 24 pracovních míst, multimediální panel, videokamera, 3D brýle, skener, robotické hračky.

Využívání multimediální učebny 1. stupně („herna“): učebna je vybavena notebooky v nabíjecí skříni, multimediálním panelem, pracovním místem pro učitele s počítačem. Výuka dělených hodin a doučování.

3. Koordinovat nákupy a aktualizace software. Výukový SW se průběžně nakupují dle finančních možností školy a zájmu jednotlivých pedagogů. Při nákupu se zohledňuje finanční náročnost na nákup (ekonomka školy, ředitel školy) a vyjádření koordinátora ICT. V návrzích na nákup SW je upřednostňován on – line přístup, popř. programy pro žáky se SVP.

4. Koordinovat provoz informačního systému školy (zahrnuje systém Bakaláři, školní počítačová síť, školní cloud Office365, školní matrika a evidence žáků se SVP).

IT ve škole – v celé škole je rozvedena počítačová síť, tzn. – v každé místnosti je přípojka do intranetu a internetu. V zásuvce je aktivní levá zdířka. WIFI routery jsou instalovány v celé budově školy. Do tříd jsou umístěny stolní počítače pro zápis známek a pro zápis do elektronické třídní knihy. Jsou připraveny i k práci s dataprojektorem ve třídě nebo LCD dotykovou tabulí. Všichni učitelé mají pracovní notebook. Databáze systému Bakaláři je převedena do cloudu, není fyzicky ve škole. Ve všech třídách jsou instalovány dataprojektory s ozvučením, v některých jsou interaktivní tabule activboard nebo eBeam, popř. velké multidotykové LCD panely.

Z evropského fondu **Next Generation EU – Nástroj pro oživení a odolnost v rámci „Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“** škola obdržela finanční prostředky na:

- pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí,
- mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

V rámci **Národního plánu obnovy pro školy „Prevence digitální propasti“** budeme realizovat výběrová řízení na dodávky IT: mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti (iPady a dotykové LCD panely).

Koordinátor sbírá informace o nutnosti oprav, nákupů SW a HW, tonerů a dalších problémech s informačním systémem. Objednává smluvní firmy na opravy a dodávky. Ve škole máme na částečný úvazek IT pracovníka. Požadavky na opravy sbírá prostřednictvím on-line záznamu, elektronický formulář je na webu školy (<http://zsva.cz/skola.htm> - Hlášení závad IT).

Pro rozvoj digitálních kompetencí máme ve škole dostatek pomůcek Blue-Bot třídní sada s robotickými „včeličkami“, 15 ks 3D brýlí Oculus 2, 4 ks vizualizérů, VIVID books, Corinth on-line, Vernier systém a logické hry.

Ve škole jsou z hlediska bezpečnosti instalovány kamerové systémy a vstupní elektronický systém na čipy. Přístupové čtečky jsou instalovány u hlavního vchodu, zadního vchodu od parkoviště, vstupu do kolárny a ovládacího panelu výtahu.

9 EVVO ve školním roce 2022/2023

Náplň práce koordinátora EVVO ve škole je dán Dlouhodobým programem EVVO do roku 2024 a ročním plánem environmentální výchovy 2022/2023.

Hlavní úkoly koordinátora EVVO:

- 1. Vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy** a dalšími partnery školní program EVVO. Děkuji všem kolegyním a kolegům vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ za práci v oblasti EVVO.
- 2. Dbát, aby byl školní plán EVVO v souladu s další dokumentací školy.** EVVO je začleněno do ŠVP Naše škola jako průřezové téma s výstupy v jednotlivých předmětech 1. i 2. stupně.
- 3. Koordinovat realizaci EVVO na škole.** Koordinátor má přehled o všech akcích realizovaných v oblasti EVVO, děkuji kolegyním a kolegům za včasné informování a zejména za fotodokumentaci aktivit EVVO, která je průběžně zveřejňována na našich webových stránkách.
- 4. Průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost** pro aktivity školního koordinátora EVVO. Účast koordinátora na školeních a seminářích v oblasti EVVO.

5. Poskytovat ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu v začlenění EVVO do jejich činností. Předávání informací o soutěžích, akcích a novinkách v oblasti EVVO.

6. Koordinovat realizaci plánu DVPP v oblasti EVVO. Nabídky na školení a semináře rozesílá e-mailem nebo předává konkrétním učitelům přírodovědných předmětů.

7. Iniciovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO s environmentálně zaměřenými neziskovými organizacemi – ekologickým centrem IRIS v Prostějově, se Sluňákovem Centrem ekologických aktivit města Olomouce, Okrašlovacím spolkem města Prostějova, Muzeem Prostějovska a Hvězdárnou Prostějov.

EVVO ve škole

Naše škola je zapojena do programu **EKOŠKOLA** pod záštitou sdružení Tereza. Nedílnou součástí programu je fungující ekotým, složený z žáků prvního i druhého stupně. Ekotým se schází pravidelně každý týden a pracuje metodikou sedmi kroků Ekoškoly, které aplikuje na zvolená témata. Pro aktuální období se zaměřujeme na témata voda a prostředí školy. Koordinátorky programu Mgr. Klára Smejkalová a PhDr. Jitka Šmehlíková se aktivně vzdělávají a spolupracují s podpůrným centrem Ekoškoly. V loňském školním roce jsme získali ocenění za projití stříbrné cesty Ekoškoly. Ve školním roce 2022/23 jsme se přihlásili k auditu o udělení zeleného titulu Ekoškoly. Jedná se o nejvyšší možné ocenění v programu. **Pomyslnou metu jsme získali a prošli zelenou cestu Ekoškoly. Dne 22. 6. 2023 převzali zástupci ekotýmu na Staroměstské radnici v Praze oficiálně zelenou vlajku Ekoškoly.** Titul je platný po dobu tří let a následně je potřeba opět projít auditem a titul obhájit. Získáním titulu cesta v Ekoškole nekončí, celý program je dlouhodobý. Od září plánujeme naše řady rozšířit a ve své činnosti nadále pokračovat.

Naše škola je dále zapojena do projektu **SVĚTOVÁ ŠKOLA**, který spadá pod organizaci ARPOK. Snažíme se zapojit globální témata do výuky. Naše školní akce ve školním roce 2022/23 se tentokrát týkala včel, které byly vyhlášeny nejužitečnějším organismem na planetě Zemi, přitom jsou v ohrožení. Mezinárodní den včel je 20. května, proto i naši akci vztahujeme k tomuto datu. Ve čtvrtek 18. května 2023 proběhl na naší škole projektový den „**VČELA**“, do kterého byly zapojeny všechny třídy a všichni pedagogové. Odpoledne bylo vyhrazeno pro rodiče a dílny, kde si měli možnost vyrobit, případně rovnou zakoupit ubrousky nebo pytlíky na pečivo, které byly napuštěny včelím voskem, měli možnost si vyrobit balzám ze včelího vosku, nebo vyzkoušet výtvarnou techniku Enkaustiku malování voskem. V průběhu projektového dne se účastníci dozví vše o životě včel.

Úzce spolupracujeme s Okrašlovacím spolkem a Statutárním městem Prostějov a jsme pravidelnými aktivními účastníky akce „Uklidme svět, uklidme Česko!“.

Pokračuje výborná spolupráce s Ekocentrem IRIS v Prostějově prostřednictvím jejich seminářů pro žáky. Objednávání je od letoška pomocí webového formuláře.

Škola je kolektivním členem Klubu ekologické výchovy (členský klub UNESCO), který založila PhDr. RNDr. Danuše Kvasničková, CSc.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ – sbíráme staré baterie a elektrozařízení, prázdné tonery do kopírek a tiskáren, také jsme zapojeni do systému sběru starých zářivek EKOLAMP a ve školní jídelně sbírají starý olej. Získali jsme od zřizovatele 200 ks nálevek – pomůcek pro nalévání starého oleje do plastových lahví.

Naše škola je zapojena do programu „Mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Z dotace Olomouckého kraje ve výši 25 000,- Kč., která byla určena pro ekoaktivity, jsme pořídili pomůcky do výuky a na prezentaci aktivit EVVO. Pro výuku přírodovědných předmětů jsme z Národního plánu obnovy získali sady měřících čidel systému VERNIER.

Opět proběhl praktický vzdělávací program o zdravé výživě „Zdravé svačinky“ – děti si v jedné hodině vyslechnou připravený kurz o zdravém životním stylu, v druhé hodině si připraví zdravou svačinku ze surovin, které lektorka nakoupí.

10 Aktivity školy

10. 1 Třídy s rozšířenou výukou TV

Na základě dohody o spolupráci s klubem 1. SK Prostějov sportovním střediskem mládeže zajišťujeme vhodné podmínky pro rozvoj talentovaných žáků se zaměřením na fotbal.

9. třídy	19
8. třídy	11
7. třídy	8
6. třídy	9
5. třídy	4
celkem	51

10. 2 Zájmové kroužky organizované školou

Podporujeme volno časové aktivity a snažíme se rozšířit nabídku zájmových kroužků ve škole. Spolupracujeme s odborníky mimoškolní činnosti SpC DDM. Snažíme se vytvořit promyšlený systém zájmové činnosti s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vzdělávání. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti. V průběhu realizace projektu Šablony III je velká časová vytíženost žáků a pedagogů, která má vliv na počet kroužků v průběhu školního roku. Národní plán obnovy – 1. pololetí doučování 21 skupin, 2. pololetí doučování 24 skupin. Aktivity v rámci šablon III – doučování 14 skupin, kluby (čtenářský, deskových her a logiky) 9 skupin. Školní zájmové kroužky – ekokroužek 2 skupiny, šití, kreativ 2 skupiny, deskové hry, pěvecký, keramika 2 skupiny, fotbalový 4 skupiny. Externí kroužek Veselá věda a taneční Olymp Dance.

10. 3 Školy v přírodě

Ve školním roce 2022/2023 podle uvážení třídních učitelek a domluvy se zákonnými zástupci jsme organizovali pobyty v zimní nebo letní přírodě.

10. 4 Akce, exkurze a vycházky

Termín	Název	Třídy
celoroční	Recyklohraní	
	Září	
2.	IRIS – Seznamte se	6. A
6.	IRIS – Seznamte se	6. C
8.	Knihovna – Dobrodružná literatura	5. B

12.	IRIS – Lesní vycházka	6. A
	Fotografování 1. tříd	1. třídy
20.	Planeta Země IRIS – Magický Senegal	6. C, 7. B, 8. A
	Západní část USA	II. stupeň
22.	Den bez aut	2. A, B, C
	Burza práce	8. a 9. třídy
23.	Seiferos – dravci	I. a II. stupeň
27.	Divadelní představení	1. a 2. třídy
Říjen		
4.	Dopravní výchova	4. B
	ZOO Lešná	7. třídy
5.	Duhová kulička	1. B, C
6.	Knihovna – Seznámení s knihovnou	1. A
7.	Knihovna – Dobrodružná literatura	5. A
10.	IRIS – Vyprávění starého stromu	1. A, 2. C
	Dopravní hřiště	1. B
11.	IRIS – Vyprávění starého stromu	2. A, B
12.	Bílá pastelka – 4.731,- Kč	I. a II. stupeň
	Dopravní hřiště	1. C
13.	Knihovna – Seznámení s knihovnou	1. B
	Vítání občánků	2. C
	ERASMUS	9. A, B, C
14.	IRIS – Stezka v Kolářových sadech	6. A, 7. C
	Přírodovědná vycházka	4. A, B
19.	Exkurze – radnice	6. A
20.	Divadelní představení	4. A, B; 5. A, B
21.	Teambuilding	8. A
Listopad		
1. 1.	Halloween	1. a 2. třídy
	Haloweenská dýně	I. a II. stupeň
	Uspávání broučků	ŠD
8.	Divadelní představení	4., 6., 7. třídy
9.	Požární ochrana	6. A, B; 2. C
	Duhová kulička	1. B, C
10.	Knihovna – Pohádka	2. A
	Burza škol	8. a 9. třídy

15.	Vánoční fotografování	I. stupeň
	Požární ochrana	2. A, B; 6. C
	Fond Sidus – vybráno 11.310,- Kč	všichni
21. a 22.	Zdobení vánočních stromků	3. A, 6. A, ŠD
22.	Pythagoriáda	
	Dobrodružství s počítačem	4. a 5. třídy
28.	Svíčkárna – exkurze	1. třídy
	Sportovní hvězdy dětem	3. třídy + soutěžící z 4. ročníku
Prosinec		
1.	Knihovna – Pohádka	2. B
5.	Mikuláš – ZŠ, Tetín	Připravovali žáci
	Mobilní kluziště	2. B, 3. A
6.	Mikuláš – MŠ Květná	Připravovali žáci
	Vlastivědné muzeum Olomouc	6. A, 6. B
	Divadelní představení	2. třídy
7.	Projektový den	7. C
	Bruslení – zimní stadion	8. třídy
	Duhová kulička	1. B, C
	IRIS – žáby	3. C
	Mikulášská besídka – Domov důchodců Nerudova	4. třídy výběr
	Mobilní kluziště	5. třídy
8.	Knihovna – Pohádka	2. C
	Vlastivědné muzeum – Olomouc	7. B, C
	Mobilní kluziště	6. C, 8. B
9.	IRIS	3. A, B
12.	Bruslení – zimní stadion	9. třídy
	Vánoce – zvyky a tvoření (muzeum)	5. A
14.	Vánoční jarmark	I. a II. stupeň
15.	Vítání občáňků	2. C
	Bruslení – zimní stadion	6. třídy
16.	Vánoce – zvyky a tvoření (muzeum)	5. B
19.	Bruslení – zimní stadion	5. třídy
	Mobilní kluziště	1. B, 2. A, C
	Divadelní představení – Vyšla hvězda nad Betlémem	
22.	Mobilní kluziště	7. A, 9. C
	Vánoční besídky	I. a II. stupeň

	Leden	
5.	Knihovna	1. C
12.	Knihovna – Příběhy s dětským hrdinou	3. B
13.	Filmové představení	6. a 7. třídy
16. – 20.	Vícedenní výlet – pobyt v zimní přírodě	6. A
18.	Duhová kulička	1. B, C
19.	Bruslení – zimní stadion	3. třídy
23.	Dopravní hřiště	4. třídy
25.	Divadelní představení – Matka	9. třídy
29. – 2.	LVK	7. třídy
30.	Knihovna – Příběhy s dětským hrdinou	3. C
	Únor	
1.	Divadelní představení – Maryša	8. a 9. třídy
2.	Filmové představení – Croodsovi: Nový věk	I. stupeň
7.	Hvězdárna a planetárium, VIDA	5. třídy
8.	Duhová kulička – Jarní pohádka	1. B, C
9.	Knihovna – Pověsti	4. A
13.	Ekoprogram	1. A, B; 2. C
14.	Ekoprogram	1. C, 2. A, B
15.	Učím se učit	6. třídy, 8. třídy
16.	Vítání občánků	2. C
	IRIS	3. C, 5. B
20.	Jsi online I.	4. třídy
	Policie – beseda	1. A, 3. B, 4. B
	IRIS	3. A
	Adam a Eva aneb nejsme stejní	5. třídy
20. – 24.	Vícedenní výlet – pobyt v zimní přírodě	6. C
21.	Policie – beseda	1. B, 3. A, 5. B
	Dospívám aneb život plný změn...	7. třídy dívky
	Na startu mužnosti	7. třídy hoši
	IRIS	4. A
22.	Policie – beseda	1. C, 3. C, . A
	IRIS	4. B, 5. A
23.	Policie – beseda	8. a 9. třídy
27.	Policie – beseda	1. A, 3. A, 6. A
28.	Policie – beseda	1. B, 3. B5. A

	Březen	
1.	IRIS	3. B
	Policie – beseda	1. C, 3. C, 6. B
2.	Knihovna – Pověsti	4. B
	Písničkový kolotoč	1. – 4. třídy
	HIP HOP REGGAE	5. – 9. třídy
3.	Policie – beseda	6. C
13.	Zeměpisný pořad Afrika	6. třídy
14.	Doba kamenná – muzeum	4. A
17.	Dentální prevence	4. A, 6. třídy, 7. A
	Saint Patrick's Week a Zelený den	všichni
21.	Doba kamenná – muzeum	4. B
	Ponožkový den	všichni
22.	Ekoprogram Sluňákov	K. Smejkalová J. Šmehlíková
24.	Dentální prevence	4. B, 5. A, 7. B, C; 8. A
27.	Velikonoce – zvyky a tradice	2. třídy
28.	Velikonoční tvoření – Čechy pod Kosířem	1. třídy
	Vynášení smrtky	ŠD
29.	Den otevřených dveří	všichni
	Duhová kulička – Velikonoční pohádka	1. B, C
30.	Bruslení – zimní stadion	7. třídy
	Knihovna – Regionální autoři a ilustrátoři	5. A
	Devátáci učí na I. stupni	I. stupeň + 9. třídy
31.	Velikonoce – Náměšť na Hané	3. třídy
	Velikonoční tvoření – Čechy pod Kosířem	2. třídy
	Dentální prevence	5. B, 8. B, C
	Duben	
1.	Uklidme svět, uklidme Česko	Žáci I. a II. stupně
3.	Svíčkárna	5. třídy
4.	Svíčkárna	4. třídy
5.	Zdobení velikonočních stromků	3. A, 6. A, ŠD
13.	Vítání občánků	2. C
	Knihovna – Regionální autoři a ilustrátoři	5. B
	Přijímací zkoušky na SŠ z 9. ročníku	Žáci 9. tříd
14.	Přijímací zkoušky na SŠ z 9. ročníku	Žáci 9. tříd
17.	Šmoulové	1. třídy

	Přijímací zkoušky na SŠ z 5. a 7. ročníku	Žáci 5. a 7. tříd
18.	Revolution train	9. třídy
	Přijímací zkoušky na SŠ z 5. a 7. ročníku	Žáci 5. a 7. tříd
19.	Duhová kulička – Tři prasátka	1. B, C
25.	Požární ochrana	6. třídy
	LHK – nábor	1. a 2. třídy
27.	Planeta Praha	8. a 9. třídy
28.	Den se složkami IZS	1. třídy, 3. A, B; 4. třídy, 6. třídy, 7. třídy, 9. C
	Divadelní představení – Hity filmové hudby	5. třídy
1. – 30.	Výzva 10000 kroků	6. třídy, 8. třídy, 7. C, 9. C
	Květen	
4.	Leonardo da Vinci	4. třídy, 5. třídy, 7. třídy, 8. třídy
	Knihovna – Příběhy s dětským hrdinou	3. A
	Požární ochrana	2. třídy
5.	Den hygieny rukou – exkurze nemocnice	5. A
9.	Vlastivědné muzeum Olomouc	6. A, B
	Botanická exkurze Velký Kosíř	7. třídy
11.	Vítání občánků	2. C
	VIDA Brno „Na tělo“	8. A
	Děti dětem – V říši hraček	2. třídy
15.	VIDA Brno „Na tělo“	8. C
16.	Divadelní představení	3. třídy, 5. třídy
	VIDA Brno „Na tělo“	8. B
17.	Duhová kulička – Ostrov odpadků	1. B, C
18.	Mezinárodní den včel – projektový den	všichni
19.	Macocho – geologická exkurze	9. třídy
22. – 26.	Vícedenní výlet – pobyt v letní přírodě	5. třídy
29.	EVP IRIS	4. třídy
29. – 2.	Vícedenní výlet – Praha	9. B
30.	IRIS – Mikrosvět	5. A
31.	Duhová kulička – Vodnická pohádka	1. B, C
	Den dětí – MŠ Květná	9.
	Zahradní slavnost	ŠD + uč. I. st.
	Červen	
1.	Den dětí pro I. stupeň	

10. 5 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Termín	Název	Žák	Umístění a kategorie	
Září				
1.	Branný závod starších žáků	Jan Navrátil, 9. C Tobiáš Popelka, 9. C Sára Koňarová 9. B	1. místo	
20.	Atletický čtyřboj základních škol - ml. žactvo	Lhotová Tereza 6. A Hebertová Lucie 7. C Pírková Valerie 6. A Večeřová Viktorie 6. A	3. místo	
		Procházka Jakub 7. B Stužka Jakub 7. C Šmída Patrik 7. A Lintner Samuel 7. A Hadač Václav 7. C	5. místo	
20.	Atletický čtyřboj základních škol - st. žactvo	Insodaité Nela 9. A Tomanová Anežka 9. A Burgetová Ellen 9. A Andrýsková Denisa 9. C Skalníková Vanesa 9. C	7. místo	
		Palma Jiří 8. C Kolářek Roman 9. C Trunda Martin 9. A Cibulec Lukáš 8. B Roubík Alex 9. A	3. místo	
21.	O pohár primátora města Prostějova	Zvonková Tereza 7. A Burgetová Agáta 7. C Stužka Jakub 7. C Skalík Filip 7. A	3. místo	7. třídy
		Jurníčková Nela 8. B Bartošová Ema 8. B Smékal David 8. B Cibulec Lukáš 8. B	3. místo	8. třídy
29.	Prostějovská koloběžka	účast		
	Přírodovědný klokan	Jurníčková Nela 8. B Vybíralová Viktorie 8. C Klement Jindřich 8. C	nejlepší řešitelé	8. třídy
	Logická olympiáda	Špačková Valerie 2. B Pospíšilová Nikol 2. B Pluskal Janek 3. B Špačková Rozárie 5. A Mihalčinová Ema 4. B Bárta Lukáš 7. A Dankovič Karol 7. A	finalisté škola	finalisté škola
	Mladý chemik	Ševčík Lukáš 9. B Braunerová Tereza 9. B Palatý Tobias 9. B	1. místo 2. místo 3. místo	
	Bobřík informatiky	Kleveta Jakub 5. B Mikeš Martin 5. B Matoušek Jakub 5. B		Mini – 4. a 5. třídy
		Konečná Veronika 6. C Barouš Petr 7. C Zahálková Michaela 7. C		Benjamin – 6. a 7. třídy
		Kolářek Roman 9. C Doležalová Šárka 8. B		Kadet – 8. a 9. třídy

Říjen

1. – 31. 10.	Akce 10 000 kroků 109 kolektivů	6. C	30. místo 13. místo	celkově Prostějov
		9. A	55. místo 18. místo	celkově Prostějov
12.	Matematický klokan	Špičák Marek 3. A Pluskal Janek 3. B Valachová Julie 3. B Wichterle Lukáš 5. A Barveníček Petr 4. A Suchánková Elen 4. B Pšeničková Adéla 5. A Bárta Lukáš 7. A Konečná Veronika 6. C Kotupasová Elen 6. A Hakr František 8. A Pavlů Ondřej 9. A Kumstát Jakub 8. C Šnajdr Václav 9. A Pospíšilová Vanesa 9. B	1. místo 2. místo 3. místo	Cvrček
		Wichterle Lukáš 5. A Barveníček Petr 4. A Suchánková Elen 4. B Pšeničková Adéla 5. A	1. místo 2. místo 3. místo	Klokánek
		Bárta Lukáš 7. A Konečná Veronika 6. C Kotupasová Elen 6. A	1. místo 2. místo 3. místo	Benjamín
		Hakr František 8. A Pavlů Ondřej 9. A Kumstát Jakub 8. C Šnajdr Václav 9. A Pospíšilová Vanesa 9. B	1. místo 2. místo 3. místo	Kadet
31.	Děti, pozor, červená! (výtvarná soutěž)	účasť Švec Michal 2. C	zvláštní ocenění	
Listopad				
22.	Pythagoriáda	Kotupasová Elen 6. A Smékalová Anna 6. A Bárta Lukáš 7. A Dankovič Karol 7. A		školní kolo
22.	Pythagoriáda	Bárta Lukáš 7. A Dankovič Karol 7. A		okres
22.	Dobrodružství s počítačem	Hofman Vojtěch 5. A Sokol Joachim 5. A Amorosi Manuel 5. A Kiliánová Markéta 5. B	5 a 12. místo	
		Špačková Rozárie 5. A Charvátová Sára 5. A Pšeničková Adéla 5. A Hájková Karolína 5. A	20 a 21. místo	
Prosinec				
2.	Florbal – dívky mladší	Stará Sofie 7. B Žáčková Nela 7. B Hebertová Lucie 7. C Přidalová Nicol 6. B Zahálková Michaela 7. C	1. místo 5. místo	okresní finále krajské finále

		Lhotová Tereza 6. A Jahodová Veronika 6. C Kalenská Nikola 6. C Burgetová Agáta 7. C Zacharová Anny 6. C Frömlová Alexandra 6. B		
5.	Florbal – hoši mladší	Frelich Vojtěch 7. B Kovář Dominik 7. C Stužka Jakub 7. C Procházka Jakub 7. B Pychora Maksim 7. A Skalík Filip 7. A Radkovič Michal 6. A Kaštil Adam 7. A Stráský Adam 6. A Vyskočil Tomáš 6. C Saulich Jakub 6. A	2. místo	okresní finále
9.	Florbal – dívky starší	Insodaité Nela 9. A Tomanová Anežka Burgetová Ellen Pospíšilová Vanesa 9. B Skalníková Vanesa 9. C Andrýsková Denisa Cibulcová Nikola Entlová Kateřina 8. A Smejkalová Karola 8. B Kiliánová Tereza Vernerová Nina 8. C Wallová Adéla	1. místo 5. místo	okresní finále krajské finále
19.	Barvy podzimu vyhodnocení	Charvátová Sára 5. A Špačková Rozárie 5. A	1. místo	kat. 10 let
		Nguyen Yen Nhi 5. A	1. místo	kat. 12 let
Leden				
18.	Dějepisná olympiáda kat. I	Červinka Jan 9. C Ropek Jonáš 9. B	39. místo 44. místo	okresní kolo
25.	Matematická olympiáda Z5	Špačková Rozárie 5. A	účast	
Únor				
22. 2	Zeměpisná olympiáda	Kotupsová Elenv6. A	6. místo	kategorie A
		Hrazdil Petr 6. B	28. místo	
		Barouš Petr 7. A	22. místo	kategorie B
		Kumstát Jakub 8. C	14. místo	kategorie C
23.	O hanáckého kohóta	Vránová Veronika 5. A		
	Soutěž z anglického jazyka	Polišenská Leila 6. A Lejnarová Mia 7. B	5. místo 8. místo	kategorie I. A
		Pudilová Silvie 8. B Braunerová Tereza 9. B	4. místo 6. místo	kategorie II. A
28.	Jak vypadá paní Zima?	Charvátová Sára 5. A Pikh Olha 5. A Polišenská Leila 6. A Matoušková Šárka 6. A Valachová Ema 6. A Sedláčková Viktorie 6. A	účast	
28.	Konverzační soutěž v německém jazyce	Lukelová Anita 9. C Lešanská Natálie 9. C		

Březen

23.	Dětská scéna – přehlídka dětských recitátorů	Švécar Kryštof 3. A Směšný Marek 2. C Kvapil Jakub 3. A	účast	
		Šprynar Jan 5. A Šindelář Denis 5. A	postup do KK účast	kraj
		Švécarová Sofie 7. C Hycl Matyáš 6. C	čestné uznání účast	
		Červinka Jan 9. C	postup do KK	kraj

Duben

4.	Olympiáda v českém jazyce	Cibulcová Nikola 9. C Pospíšilová Vanesa 9. B	2. místo 15.-18. místo		
		Cibulcová Nikola 9. C	kraj		
		O pohár CMG – plavecké závody	Agalliu Jeffry 8. B Trunda Martin 9. A Pavlů Ondřej 9. A	5. místo 8. místo 13. místo	50 m znak mladší hoši
		Smejkalová Karola 8. B	2. místo	50 m znak mladší dívky	
		Uličný Petr 9. B Trunda Martin 9. A Holub Lukáš 8. A	10. místo 11. místo 13. místo	50 m prsa mladší hoši	
		Smejkalová Karola 8. B Frömlová Nikola 7. B	1. místo 15. místo	50 m prsa mladší dívky	
		Hýblová Veronika 9. C Stará Sofie 7. B	5. místo 9. místo	50 m motýlek mladší dívky	
		Uličný Petr 9. B Holub Lukáš 8. A Pavlů Ondřej 9. A	13. místo 16. místo 19. místo	50 m volný způsob ml. hoši	
		Stará Sofie 7. B Frömlová Nikola 7. B	7. místo 17. místo	50 m volný způsob ml. dívky	
		Agalliu Jeffry 8. B	9. místo	100 m polohový závod ml. hoši	
		Hýblová Veronika 9. C	2. místo	100 m polohový závod ml. dívky	
			6. místo	8 x 50 m volný způsob mladší kat.	
	12.	Matematická olympiáda	Bárta Lukáš 7. A Dankovič Karol 7. A	8.-11. místo účast	
	19.	Florbal – hoši starší	Pavlů Ondřej 9. A Sasín Ondřej 9. A Stužka Jakub 7. C Koláček Roman 9. C Fröml František 8. A Marek Josef 8. C Holub Lukáš 8. A Kumstát Jakub 8. C Palma Jiří 8. C Cibulec Lukáš 8. B Kovář Dominik 7. C Procházka Jakub 7. B	1. místo 4. místo	okresní finále krajské finále

20.	O pohár Zdravého města Prostějova – XIX. ročník	Radkovič Michal 6.A Nečas Jan 6. A Kotupasová Elen 6. A Večeřová Viktorie 6. A	5. místo	
		Růžičková Simona 6. B Nová Terezie 6. B Švec Matěj 6. B Přecechtěl Jakub 6. B	11. místo	
		Kučera Karel 6. C Zelenský Alex 6. C Kalenská Nikola 6. C Konečná Veronika 6. C	8. místo	
25.	Minifotbal – chlapci	Pavlů Ondřej 9. A Sasín Ondřej Trunda Martin Ochman Tobiáš Roubík Alex Pořízka Kiril Gregovský Martin Hrdlička Štěpán Kozák Daniel Müller Patrick Uličný Petr 9. B Hajkr František 8. A Pijáček Tobiáš Eis Michal Cibulec Lukáš 8. B	1. místo 1. místo 1. místo 4. místo	okrskové kolo okresní finále krajské finále postup do kvalifikace na republiku republikové finále
30.	Jaro je tady!	Kašparová Mariana 3. B Valoušek Tobiáš 3. A Pečová Ester 3. A Grydilová Nella 3. A Luckerová Tina 3. A	2. místo 3. místo skup. práce	kat. 8 let kat. 9 let
04/2023	Dejte chůzi šanci! 10000 kroků	8. A 6. A 6. B, C	1. místo 2. místo 3. místo	
Květen				
3.	McDonald's Cup – mladší	Mráček Jakub 3. A Zatloukal Filip Barák Vojtěch 3. B Zelinka Miroslav Hladiš Lukáš 3. C Čepa Adam Novotný Filip Směšný Marek 2. C Pěček Maxmilián	1. místo 1. místo 4. místo	okrskové kolo okresní finále krajské finále
	McDonald's Cup – starší	Spasov Tobias 5. B Nedělník Patrik Motyčka Michael Foukal Filip Mlčoch David 4. A Kresta Kristian Řehák Adam 4. B Diviš Daniel Kupka Vojtěch Synek Matyáš	2. místo	okrskové kolo
9.	Street Fotball	Trunda Martin 9. A Müller Patrick Pavlů Ondřej Roubík Alex	A tým 2. místo B tým čtvrtfinále	

		Gregovský Martin Řehák Filip Kozák Daniel Uličný Petr 9. B Skalníková Vanesa 9. C Andrýsková Denisa Cibulcová Nikola Zoubalová Natálie Cibulec Lukáš 8. B		
11.	Zlatý list – přírodovědná soutěž	Hlochová Elen 5. A Špačková Rozárie 5. A Amorosí Manuel 5. A Pikh Olha 5. A	7. místo	základní kolo
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Rolenc Adam 5. B Bubeník Jakub 5. B Brücknerová Nikol 5. B Pšeničková Adéla 5. A	8. místo	
	Floristická soutěž	Sedláčková Viktorie 6. A Večeřová Viktorie 6. A		
		Kulichová Sára 8. C Adéla Wallová 8. C	4. místo	okres
12.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Bárta Lukáš 7. A Skalík Filip 7. A Maňáková Nela 6. C Štvrtecká Kateřina 6. C	14. místo	

10. 6 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Úzce spolupracujeme na projektech a akcích se Statutárním městem Prostějov, SpC DDM Prostějov, Městskou policií a Hasičským záchranným sborem, Muzeem a galerií v Prostějově, Okrašlovacím spolkem města Prostějova, Hvězdárnou Prostějov, SŠ, ZŠ a MŠ Jistota, o.p.s., Prostějov, ZOO Olomouc, ARPOK, o.p.s. Olomouc, SEIFEROS CZ, o.p.s., Asociací školních sportovních klubů a sportovními kluby v Prostějově.

11 Školní jídelna

Školní kuchyně vaří denně až 1100 porcí jídel pro subjekty PO ZŠ Prostějov, ul. E. Valenty, ZŠ a MŠ ul. Kollárova, ZŠ ul. VI. Majakovského. Jídla jsou chutná, pestrá, v koncepci spotřebního koše, doplněná ovocem a zeleninovými saláty. Po celou dobu výdeje mají jídla předepsanou teplotu.

Postupujeme podle systému zpracovaných kritických bodů HACCP pro provozovny školních stravovacích služeb. Průběžně inovujeme technologická zařízení. Pro zajištění odpovídajících pracovních podmínek je nutné vyřešit klimatizaci provozu. Vzhledem k počtu připravovaných jídel bude nutná investice do dalšího konvektomatu.

12 Zpráva o hospodaření

Celkové příjmy	63 866 677,43
Dotace ze státního rozpočtu celkem (včetně dotace na PN)	49 800 998,00
Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů (např. projekt, ÚP Prostějov)	2 421 107,10
Příspěvek od zřizovatele	4 729 366,00
Příjmy za stravování	5 219 493,00
Ostatní příjmy	838 065,33
Příjmy z hospodářské činnosti	857 648,00

Celkové výdaje	63 679 974,17
Náklady na mzdy pracovníků	37 384 490,00
Odvody ze zdravotního, sociálního a zákonného pojištění	12 389 204,90
Výdaje na učební pomůcky	364 827,16
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	37 598,00
Pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	883 292,91
Pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku	142 420,50
Investiční výdaje	1 169 109,90
Náklady na opravy a udržování	1 020 078,97
Ostatní provozní náklady (spotřeba materiálu, energie, služby, odpisy, aj.)	9 595 346,07
Náklady hospodářské činnosti	693 605,76

Peněžní fondy				
Fond	PZ k 1.1.21 v Kč	Zdroje fondu v Kč	Čerpání fondu v Kč	KZ k 31.12.21 v Kč
Fond odměn	50 100,78	0,00	14 500,00	35 600,78
Fond kulturních a sociálních potřeb	720 112,36	717 558,52	1 080 508,25	357 162,63
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	200 351,55	157 826,32	264 301,95	93 875,92
Rezervní fond z ostatních titulů	1 058 918,30	30 555,00	543 519,35	545 953,95
Fond reprodukce majetku, fond investic	303 846,05	1 297 526,95	1 490 135,20	111 237,80

Organizace neměla žádné závazky ani pohledávky po lhůtě splatnosti.

13 Specifické aktivity školy – projekty

Řešené projekty na naší škole ve spolupráci se zřizovatelem:

- Projekt **Šablony III**. Realizujeme projekt „Šablony pro MŠ a ZŠ III“.
- Projekt MŠMT OP VVV Strategie implementace digitálního vzdělávání s interním názvem „**Chytrá škola**“. Projekt ukončen k 31.12.2022.
- Podání projektu v rámci výzvy IROP – připravena PD nadstavby bloků ŠD a 2. stupně.
- Podání projektu v rámci OP Jan Ámos Komenský.

Komentář ředitele školy k realizovaným projektům

Přínos projektu Šablony III – podpora společného vzdělávání, personální podpora (školní speciální pedagog), vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, podpora nových metod ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj dovedností v ICT, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky.

Přínos projektu „Chytrá škola“ – zkvalitnění, modernizace infrastruktury a IT vybavení školy pro vzdělávání, pořízení nové digitální techniky. Aktivní zapojení pedagogů do svého profesního rozvoje prostřednictvím vzdělávání, profesní rozvoj pedagogů v oblasti IT a jejího užití ve školní praxi, využívání digitálních zdrojů, hodnocení práce prostřednictvím IT.

Od 1. 1. 2020 realizujeme projekt „Chytrá škola“ v rámci zvyšování digitálních kompetencí pedagogických pracovníků. **Rámcový obsah – vzdělávání PP pro partnerské školy – šíření dobré praxe.**

- ✓ MS Office 365 „zajímavé aplikace“ = Teams (komunikační platforma DVz), Forms (kvízy, testy, zpětná vazba), Word, Excel, PowerPoint (tvorba textů, hypertextové odkazy, výpočty v tabulkách, animace, vložení videí, únikové hry).
- ✓ Postřehy pro interaktivní tabuli, grafický tablet pro DVz.
- ✓ Digitální zdroje – odkazy na zajímavé weby pro zpestření výuky, ve spolupráci s PdF příprava portálu „E-zdroje“. Způsoby vyhledávání informací web, sociální sítě, apod..
- ✓ Moodle u nás ve škole = SW s využitelností pro prezenční i distanční výuku, uložení materiálů v jednotném systému, hodnocení, zpětná vazba a komunikace v aplikaci BBB. Pro zapojené PP partnerských škol přístup do SW a využívání podpory po dobu trvání projektu (do 6/2022).
- ✓ Ukázka moderních vzdělávacích technologií (Corinth, digitální učebnice v rozšířené realitě, online virtuální realita, brýle pro virtuální realitu).
- ✓ Video návody jak pracovat v Teams a Moodle z pohledu žáka a z pohledu učitele.
- ✓ Koncepce, inovace a struktura distanční výuky (období „covidové“, prezenční – využití zvládnutých dovedností z DVz), Workshop pro předání zkušeností na Pv školách.
- ✓ V Moodle zavěšeny distanční opory jednotlivých modulů M1-M5.
- ✓ Akreditace VP školení ICT – Digitální učitel pro 21. století.
- ✓ Informativní seznámení se zapojením ZŠ P, ul. E. Valenty do projektu MŠMT a NPI ověřování nového předmětu Technika – rozvoj technického myšlení (3D tisk na ZŠ).

Přínos projektu „vzdělávací infrastruktura“ – zařazením vybudování nadstavby do výzvy IROP 2021 – 2027 vzdělávací infrastruktury dochází k navýšení kapacity zázemí pro moderní trendy výuky. Vycházím ze zásadních limitů pro výuku, obsazenosti odborných učeben jako kmenových tříd, problém ve vybavenosti a přípravě na výuku odborných předmětů, znemožnění dělení dalších prioritních předmětů.

Přínos projektu Jan Ámos Komenský – navazující operační program na Šablony III.

14 Materiálně technické podmínky vzdělávání

Každoročně určujeme priority ve zkvalitňování vybavení tříd a zlepšování podmínek pro vzdělávání u nás ve škole v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu. Ve škole vytváříme pozitivní klima vlastním prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí. S podporou zřizovatele se nám podařilo revitalizovat interiér i exteriér školy.

Co se podařilo – rekonstrukce k vylepšení podmínek vzdělávání u nás ve škole:

- revitalizace přístupového prostoru pavilonu tělocvičen a školní zahrady
- LED světla energeticky úsporná opatření v kabinetech

- komplexní výměna LED trubic v celém provozu školní kuchyně včetně výměny bezpečnostních světel
- architektonická studie rekonstrukce atria školy
- oprava výměnou zastínění celého bloku 1. stupně
- spuštění nového zabezpečovacího systému školy

15 Koncepční záměry školy

Chceme se stát školou podporující výuku cizích jazyků, preferující sportovní aktivity, rozvíjející nejen technické a manuální dovednosti, ale i dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií. Školou s širokou nabídkou volitelných předmětů, inkluzním vzděláváním, otevřenou mimoškolním a volno časovým aktivitám dětí a veřejnosti, s všestrannou komunikací, se zdravým prostředím a podporující participaci žáků a v neposlední řadě podporující celoživotní vzdělávání pedagogů. Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená. Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.

Chceme vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dní, přednášek, exkurzí, pokusů, zahraničních zájezdů (poznávacích a jazykových) a workshopů, kalendář celoškolních kulturních a sportovních akcí. Snažit se, aby děti nemlčely. Není pravidlem, že čím tišší dítě, tím úspěšnější dospělý. V praxi je tomu mnohdy naopak. Chceme využívat iniciativy samotných žáků. Důležitým nástrojem je důsledné prosazování a využívání metod a forem práce podporující aktivní činnost žáků. Vytvořit vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností. Dosahované výsledky pravidelně vyhodnocovat a oceňovat.

Každoročně určovat priority ve vybavení v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd. Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro všechny pracovníky školy. Vytvářet systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Podporovat již nastartovanou aktivní spolupráci s klubem rodičů a školskou radou. Posílit propagaci, prezentaci školy, aktivní webové stránky školy a pozitivní image školy. Informovanost a přenos informací považují za zcela klíčový. Prezentovat školu v médiích. Veřejnosti poskytovat co nejširší informace o dění ve škole. Instalovat vnitřní informační systém s elektronickými informačními tabulemi umístěnými na vybraných chodbách školy.

Nevyhovující koncepci venkovního areálu transformovat s cílem zlepšit podmínky pro sportování s důrazem na větší využití celé plochy, vnést do areálu nové prvky a funkce, rozšířit o workoutové hřiště jako moderní trend volno časových aktivit a tím podpořit děti v pohybových činnostech. Je hotová projektová dokumentace k podání dotační žádosti.

Jeden z koncepčních záměrů je vybudování nadstavby školy – vzdělávací infrastruktury. Jedná se o rozšíření pavilonu ŠD a II. stupně o třetí nadzemní podlaží. Vycházíme ze zásadních limitů pro výuku – obsazenosti odborných učeben jako kmenových tříd, vybavenosti a přípravě na výuku odborných předmětů, znemožnění dělení dalších prioritních předmětů. Je hotová projektová dokumentace k podání dotační žádosti.

Specifikace nadstavby:

1. Propojením pavilonů vznikne prostor pro činnost školní družiny – 3 třídy, zázemí pro pedagogy ŠD, asistentky pedagoga, školního speciálního pedagoga, prostor pro individuální práci s žáky SVP a sklad učebnic a pomůcek ŠD, propojením zajistíme bezbariérovost celého objektu ZŠ. Třídy pro činnost ŠD se zaměřením na činnosti ART, hudební výchovu, čtenářská a literární učebna.

2. Nadstavbou pavilonu 2. stupně vznikne multimedialní učebna 1 a 2 s možností vzájemného propojení do přednáškového sálu, matematicko-fyzikální učebna, jazyková učebna, učebna ICT a polytechniky s přesahem do virtuální reality a robotiky, zázemí pro pedagogické pracovníky.

Pozornost si zaslouží i prostor šaten, který neodpovídá dnešním trendům a požadavkům vzhledem k narůstající kapacitě. Průběžně problém řešíme nákupem šatních skříněk a zvýšením počtu přístupových míst do školy s čipovým a kamerovým zabezpečením.

Pozemek školy s vnitřním atriem poskytuje dostatečný prostor pro výukové, zájmové i přestávkové aktivity žáků. Ve spolupráci s architektem máme vytvořenou koncepční studii nové moderní podoby atria. Žádáme zřizovatele o zpracování projektové dokumentace akce do rozpočtu roku 2024.





16 Hodnocení a závěr

Snažíme se velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, pravidelně jim poskytovat základní informace o škole a aktivitách prostřednictvím školních webových stránek, písemných informací a osobních konzultací. Objektivně je informujeme o výsledcích práce jejich dětí a snažíme se o oboustranný tok informací a kvalitní komunikaci. Chceme zvyšovat spoluúčast rodičů na akcích školy a aktivně je zapojovat (uspávání Broučků, tvoření v rámci vánočního jarmarku, večírek školy a dětský den). Umožňujeme předškolákům a jejich rodičům navštívit školu včetně náhledu do vyučování v 1. třídách v rámci Dne otevřených dveří, spolupracujeme také s mateřskými školami. Systematicky budujeme kvalitní a pozitivní vztah s veřejností poskytováním co nejširších informací o dění ve škole. Informovanost a přenos informací považují za klíčový.

Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání a předkládá ke schvalování výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Konzultuje koncepční záměry školy, projednává návrh rozpočtu a návrhy na zlepšení hospodaření školy.

Škola úzce spolupracuje s Klubem přátel školy, který se aktivně podílí na organizaci a realizaci aktivit pro děti a rodiče. Podílí se na podpoře výuky a zlepšení materiálně technických podmínek školy. Přispívá např. i na dopravu dětí na lyžařský kurz, na čepice pro nové žáky prvních tříd, na knižní odměny pro žáky na konci školního roku. Ve spolupráci s KPŠ vytváříme systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování.

Chci vyzdvihnout velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem, který se zajímá o dění ve škole, vychází vstřícně reálným požadavkům na zlepšování podmínek pro vzdělávání. Investice do dětí obohacuje náš život a je přidanou hodnotou pro budoucnost města Prostějova.

Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty by měla být takovou školou, kterou děti rády navštěvují a ve které dostanou pevné základy vzdělání pro svůj další rozvoj. Pedagogický sbor musí být spolehlivým profesionálním týmem, který bude na svoji školu hrdý a bude se aktivně podílet na budování moderní

výchovně vzdělávací instituce v prostředí, které je samo bude motivovat k dalšímu osobnímu rozvoji. Chceme připravit děti na život ve světě 21. století. Naučit je dobře se orientovat v rozsáhlé škále informací a poznatků, správně je umět třídit a k tomu se naučit rozumně používat nové digitální technologie.

V Prostějově 30. 9. 2023

Mgr. Radim Weisser
ředitel školy