

**Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52**



## **Výroční zpráva o činnosti školy**



**Školní rok 2023/2024**

## 1 Základní charakteristika školy

<b>Název školy:</b>	Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52
<b>Adresa školy:</b>	Edvarda Valenty 3970/52, Prostějov 3, 796 03
<b>Právní forma:</b>	Příspěvková organizace
<b>Zřizovatel školy:</b>	Statutární město Prostějov
<b>IČ školy:</b>	47922303
<b>Telefonní kontakt:</b>	582 366040
<b>E – mail:</b>	<a href="mailto:posta@zsval.cz">posta@zsval.cz</a>
<b>Webové stránky školy:</b>	<a href="http://www.zsval.cz">www.zsval.cz</a>
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Radim Weisser
<b>Poradní sbor ředitele školy:</b>	Mgr. Radomír Palát, zástupce ředitele, koordinátor ICT a EVVO Mgr. Zdeňka Pospíšilová, zástupce ředitele Mgr. Markéta Talandová, výchovný a kariérový poradce Mgr. Radka Haratková, školní speciální pedagog Mgr. David Navrátil, DiS., metodik prevence Ivana Rusová, vedoucí vychovatelka školní družiny PhDr. Jitka Šmehlíková, Ing. Jiří Charvát, žákovská samospráva Markéta Pižlová, ekonomka Alice Šindelářová, personalistka Lucie Foltýnová, vedoucí školní jídelny Radek Kuchař, školník, správce budovy
<b>Školská rada:</b>	Ing. Milada Sokolová, člen Bc. Jan Zatloukal, člen Mgr. Ivana Pochylová, předsedkyně Mgr. Lenka Gottvaldová, člen Mgr. Soňa Nováková, člen Tomáš Čepa, člen
<b>Klub přátel školy:</b>	Zuzana Zelinková, předsedkyně
<b>Studijní program základní vzdělávání:</b>	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“
<b>Kapacita školy a jejích součástí:</b>	ZŠ, ŠD, ŠJ
<b>Základní škola</b>	680
<b>Školní družina</b>	210
<b>Školní jídelna ZŠ</b>	1130

### 1. 1 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	14	347	24,79
2. stupeň ZŠ	11	297	27,00
Celkem ZŠ	25	644	25,76
Školní družina	7	205	29,28
Školní jídelna ZŠ		574	

## 2 Výsledky vzdělávání žáků

### 2. 1 Prospěch žáků na základní škole:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr známek
1.	73	301	45	1	1,192
2.	68				
3.	65				
4.	85				
5.	56				
Celkem 1. stupeň	347				

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměr známek
6.	55	115	178	4	1,547
7.	87				
8.	79				
9.	76				
Celkem 2. stupeň	297				

### 2. 2 Počet žáků se sníženou známkou z chování:

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2	0	0
3	1	0,16

### 2. 3 Celkový počet omluvených hodin:

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na jednoho žáka
644	42 619	66

### 2. 4 Celkový počet neomluvených hodin:

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na jednoho žáka
644	35	0,05

### 2. 5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

Počet prvních tříd	Počet přijatých do prvních tříd	Počet odkladů
3	73	23

### Komentář ředitele školy k vizi a profilaci školy

**Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty 52** byla postavena v roce 1981. V současné době nabízí pro více než 640 žáků kvalitní základní vzdělávání. **Jsme školou** podporující výuku cizích jazyků, preferující dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologiích, rozvíjející technické a manuální dovednosti, s širokou

nabídkou volitelných předmětů a sportovních aktivit, s inkluzním vzděláváním, otevřenou mimoškolním a volno časovým aktivitám dětí a veřejnosti, s všestrannou komunikací, se zdravým prostředím a podporující participaci žáků, s celoživotním vzděláváním pedagogů. Nabízíme nadstandardní přístup, slušnost, otevřenou komunikaci, důvěru, moderní inovativní metody výuky, radost z úspěchu, zdravý životní styl a profesionalitu.

**V duchu motto: „Moudrým se člověk nerodí, moudrým se stává.“** si naše škola stanovila ve svém vzdělávacím programu několik priorit, které usilovně rozvíjí v průběhu celé školní docházky, aniž bychom zapomínali na naplňování obecných požadavků základního vzdělávání. Jsme přesvědčeni, že tyto priority jsou plně v souladu s požadavky současné společnosti.

**S důrazem na cizí jazyky** začínáme od 1. ročníku s výukou angličtiny v rozsahu 1 hodiny týdně. Ve 3. ročníku rozšiřujeme výuku na 3 vyučovací hodiny, ve 4., 5. a 6. ročníku je počet hodin navýšen na 4 hodiny týdně. Všechny skupiny angličtiny jsou děleny. Na 2. stupni nabízíme volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Od 7. ročníku se žáci učí druhý cizí jazyk, mohou si zvolit němčinu, nebo ruštinu.

**Připravujeme děti na život ve světě 21. století** moderními a inovativními trendy výuky. Úvodní motivační seznámení s **informačními technologiemi, základy logiky a robotiky** směřujeme již na 1. stupeň. Ve vyšších ročnících informatiku a polytechniku vyučujeme formou povinných předmětů. Pro zájemce a pokročilé žáky zařazujeme zájmové kroužky logiky a robotiky.

**Díky aktivitě školy v projektech OP VVV a díky podpoře zřizovatele** jsme dobře vybaveni technikou. Žáci mají možnost pracovat s moderními pomůckami (velkoformátové LCD zobrazovací panely, 3D brýle ve virtuální realitě, 3D tisk, 3D pera, programovatelné roboty, polytechnické stavebnice, vizualizéry, mikroskopy, badatelská čidla, iPady, inovativní SW pro výuku přírodovědných předmětů Corinth 3D a Vivid Books). Poskytujeme SW podporu výuky prostřednictvím školního informačního systému pro praktické využití MS Teams a LMS Moodle.

**Při vzdělávání na naší škole podporujeme** pohybové aktivity, zdravý životní styl a ekologii jako součást harmonického vývoje dětí. V moderních tělocvičnách rozvíjíme tělesnou zdatnost a pohybovou gramotnost. Atraktivního umístění školy v blízkosti biokoridoru Hloučela využíváme k výuce některých předmětů v praxi. Dlouhou historii a nezastupitelnou úlohu má v naší škole i environmentální výchova. Ekotým složený z žáků a pedagogů se zaměřuje na důsledné třídění odpadu a podporu výuky v nové venkovní přírodní učebně.

Jsme otevření všem novým aktivitám, které povedou ke zkvalitnění naší práce a budou přínosem pro naše žáky. **„Řekni mi a já zapomenu, ukaž mi a já si zapamatuji, zapoj mě a nech mne to udělat a já pochopím.“** Snažíme se „učit děláním.“ Preferujeme činnostní a nezávislé učení, kritické myšlení, projektové vyučování. Frontální výklad učitele a žáka, jenž si o tématu píše poznámky do sešitu, není jediným způsobem výuky.

**Důležitým pilířem vedení města jako zřizovatele** je modernizace a investice do prostějovských škol. Jedním ze zásadních projektů chystaných na naší škole je vybudování nadstavby pavilonů školní družiny a druhého stupně. Tento koncepční záměr nám pomůže zvýšit kapacitu pro činnost školní družiny se zaměřením na hudební, art a čtenářské dovednosti. Dále odborné učebny pro výuku přírodovědných předmětů s využitím moderních vzdělávacích technologií, informatiky s přesahem do virtuální reality a robotiky.

### 3 Výkon státní správy

#### 3. 1 Rozhodnutí ředitele v oblasti státní správy

	Celkový počet	Počet odvolání
Zařazení dětí do 1. tříd	68	0
Nepřijetí dětí do 1. tříd	0	0
Odklady školní docházky	23	0
Osvobození od některých předmětů	8	0
Povolení IVP	2	0
Povolení 10-ti let školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přestupu žáka	34	0
Prominutí úplaty ŠD	0	0
Počet žáků osvobozených od školní docházky	0	0
Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními	88	0

#### 4 Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na škole realizována inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

#### 5 Údaje o pracovnících školy

##### 5. 1 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem	87
Počet učitelů ZŠ	44
Počet vychovatelů ŠD	7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11
Počet správních zaměstnanců ŠJ	12
Asistent pedagoga – samostatně	13

##### 5. 2 DVPP

Jméno pedagogického pracovníka			Termín	Název semináře
Mgr.	Baráková	Pavla	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Brablecová	Kateřina	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Dostálová	Blanka	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Gottvaldová	Lenka	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Hájková	Blanka	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let

			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Haratková	Radka	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
			04.04.2024	Možnosti využití dětské kresby
	Henková	Hana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Ing.	Charvát	Jiří	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
DiS.	Kalábová	Klára	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
	Kašpar	Jaroslav	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Kašparová	Lucie	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Kovářová	Renata	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Ing.	Křenek	Dalibor	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Kudlová	Ivana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Kupka	Petr	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Bc.	Lániková	Veronika	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Majerová	Petra	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Majkutová	Markéta	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Marešová	Ivana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Matiašková	Alena	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Michenková	Renata	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Muchová	Eva	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Navrátil	David	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
			13.12.2023	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících
Mgr.	Nedbalová	Jitka	07.08.2024	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ I
			29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
			28.02.2024	Vyučovací hodina matematiky
Mgr.	Novotná	Pavčina	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Palát	Radomír	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření

			06.09.2023	Novela ZoPP
			24.09.2023	Klub globálního vzdělávání
			09.10.2023	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny
			21.02.2024	Kreativní metody ve vzdělávání
			28.02.2024	Spisová služba, archivnictví a její novela v praxi
			14.03.2024	Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích
			21.03.2024	Mentoring
			31.05.2024	Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce s exkurzí
Mgr.	Pekař	David	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Petrásek	Jan	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Pezdová	Dagmar	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Pochylová	Ivana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
			13.02.2024	Jak učit a naučit
Ing.	Pospíšilová	Lucie	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Pospíšilová	Zdeňka	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
			12.12.2023	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí
			31.05.2024	Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce s exkurzí
DiS.	Procházková	Aneta	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Prýglová	Zuzana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Riedl	Robert	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
	Rusová	Ivana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Řezníčková	Dagmar	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Sedláčková	Ivona	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Smejkalová	Klára	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
	Smolková	Věra	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Ing.	Spisar	Martin	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Ščipáková	Michaela	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
PhDr.	Šmehlíková	Jitka	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
			29.11.2023	Spokojený učitel aneb wellbeing začíná shora
Bc.	Šomanová	Světlana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let

			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Talandová	Markéta	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Tomková	Milena	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Vaňková	Lucie	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
	Vychodilová	Simona	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Weisser	Radim	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
			21.03.2024	Mentoring
			31.05.2024	Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce s exkurzí
	Zelinková	Zuzana	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření
Mgr.	Zemánková	Tereza	29.08.2023	Obtížné rozhovory s rodiči - pro pedagogy dětí 6-15 let
			30.08.2023	Syndrom vyhoření

### Komentář ředitele školy

Pedagogové se zapojovali do systémových projektů a podpory didaktického potenciálu formou prezenční i distanční výuky prostřednictvím webinářů.

DVPP probíhá podle potřeb školy. Podporujeme osobní a profesní růst, pracujeme s portfolii učitelů jako monitoring nejen aktuálního stavu, ale i vývoje profesních kvalit učitele. Průběžné vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

Důraz je kladen na transfer poznatků v rámci předmětových komisí a informovanosti všech pedagogů prostřednictvím uložené zprávy na vnitřním serveru školy, případně prezentací na pedagogických radách.

### 6 Školní družina

Školní rok 2023/2024 jsme zahájili v 7 odděleních s počtem 190 účastníků zájmového vzdělávání. Provoz školní družiny zůstává beze změny. Ranní družina v čase 6:30 – 7:45 hodin, odpolední družina v čase 11:40 – 17:00 hodin. Školní družina ke svému zájmovému vzdělávání využívala prostory „školního klubu“, kmenových tříd, tělocvičny, gymnastického sálu, cvičné kuchyňky, počítačové a jazykové učebny. V komunikaci s rodiči využíváme webové stránky školy, nástěnku umístěnou ve vestibulu u hlavního vchodu školy, uzavřenou skupinu na Fcb a e-mailovou adresu školní družiny. Funkční komunikace s třídními učitelkami jednotlivých tříd a zákonnými zástupci pomáhá zajistit kvalitní součinnost ŠD, za což všem patří velké poděkování. Ve školní družině probíhaly kroužky výtvarného tvoření, keramiky a dramatický kroužek. Všechny oddělení školní družiny pracují podle ŠVP a plánu akcí.

#### Aktivity ŠD:

- Dopravní hřiště

- Moštování ovoce
- Drakiáda
- Halloween
- Uspávání broučků
- Vánoční dílničky a příprava na vánoční jarmark
- Vánoční jarmark
- Zdobení vánočního stromečku na nám. TGM
- Vánoční svátky, symboly Vánoc
- Zimní hrátky se sněhem a na ledu
- Masopustní karneval, rej masek účastníků, masopustní pečení koblížků, pražení kukuřice, pečení jidášů
- Dopravní výchova, znalost dopravních značek, vybavenost kola, bezpečná jízda na kole
- Velikonoční svátky, výzdoba velikonočního stromečku na nám. TGM
- Vynášení Morgany
- Opékání špekáčků na školní zahradě
- Zahradní slavnost ke dni dětí
- Vyhodnocení družinových aktivit ve všech odděleních ŠD

## **Hlavní cíle výchovně vzdělávací činnosti školní družiny**

### **Vzdělávací:**

- Aktivity rozvíjející ICT ve ŠD
- Prohlubování a rozšiřování vědomostí, vytváření a upevňování dovedností a návyků, úklid ve ŠD
- Rozvíjení individuálních potřeb účastníků ŠD
- Rozvoj pohybových aktivit – sportovní hry a soutěže
- Podpora kreativity a rozvoj vlastní osobnosti
- Upevňování slušného chování v jídelně, na hřišti a na veřejnosti

### **Výchovný:**

- Smysl pro kolektiv, spolupráce
- Úcta k lidské práci...neničíme práci jiných účastníků
- Smysl pro pořádek ve ŠD, při práci, ale i v třídění odpadu
- Estetické citění...výrobky ostatních účastníků, výzdoba ŠD, nástěnky

## **7 Školní poradenské pracoviště**

### **7. 1 Speciální pedagog**

#### **Hlavní úkoly:**

- práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – vedení předmětu speciálně pedagogické péče, reedukační činnosti,
- spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště, spolupráce s vedením školy,
- poradenská a metodická podpora učitelů a zákonných zástupců,
- metodické vedení asistentů pedagoga,
- spolupráce a koordinace činnosti se školskými poradenskými zařízeními,
- aktivní vyhledávání žáků s rizikem rozvoje specifických poruch učení, žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných prostřednictvím depistáží ve třídách a individuální diagnostiky,
- další vzdělávání a sledování aktuálních změn v oboru.

## Školní rok 2023/2024:

- v tomto roce škola vzdělávala 88 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami různého stupně,
- předmět speciálně pedagogické péče navštěvovalo 30 žáků,
- dva žáci byli vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu,
- proběhlo 18 diagnostických šetření ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci,
- na základě diagnostiky bylo 11 žáků zařazeno do reedukačního programu,
- ve spolupráci s třídními učiteli bylo vyplněno a odesláno 45 pedagogických zpráv do ŠPZ,
- v devátých třídách proběhlo testování učebních stylů k efektivnímu nastavení procesu učení,
- vyučující byli prokazatelně průběžně seznamováni s potřebami jednotlivých žáků.

## 7. 2 Výchovní poradce – kariérní poradenství

### **Přijímací řízení, volba povolání a zařazení žáků:**

- Rodiče vycházejících žáků a žáků na víceletá gymnázia byli informováni o průběhu přijímacího řízení.
- Výchovní poradce je zařazen do projektu Kariérních poradců v rámci IKAP – účastní se pravidelně školení, webinářů a online seminářů pořádaných v rámci tohoto projektu.

### Přijímací řízení:

žáci 5. tříd – podaných přihlášek 17, přijatých žáků 5. A/3, 5. B/ 1.

žáci 7. tříd – podaných přihlášek 9, přijatých žáků 7. A/1, 7. B/1, 7. C/1.

### Předčasný odchod ze vzdělání:

Justin Kovarčík – 8. B

Zařazení žáků	9. A	9. B	9. C	%
Gymnázium	1	4	3	11
SOŠ	18	16	14	65
Učební obory	6	5	7	24
<b>Gymnázia víceletá</b>				
Osmiletá	4			
Šestiletá	3			

## 7. 3 Metodik prevence

### **Cíle programu**

Naším cílem je vytvoření školy, která podporuje zdravý životní styl, vytváří optimální podmínky pro prevenci společensky nežádoucích jevů a je bezpečným místem pro kvalitní a efektivní vzdělávání pro každého žáka. Chceme, aby si všichni žáci vážili svého zdraví, uměli správně nakládat s volným časem a zvládali základní sociální dovednosti.

Ve školním roce jsme se zaměřili na kyberšikanu, práci s moderními technologiemi (zejména s mobilními zařízeními a internetem), chceme předcházet i spojení kyberšikanu se šikanou. Cílem je, aby se žák pokusil rozpoznat tzv. predátory, aby byl ve virtuálním světě v bezpečí. Proto jsme navázali spolupráci s E-bezpečím, využijeme online dostupné materiály jako Martyisdead a Anna is missing, zapojíme učitele Výchovy k občanství (občanské výchovy) a třídní učitele. Situaci pravidelně diskutujeme na schůzkách Školního poradenského pracoviště.

Žáci absolvují i programy zaměřené na drogovou závislost, stres, rozdíl mezi pohlavími.

Důležitou součástí je spolupráce s rodiči, na kterou klademe velký důraz, a to jak osobně, tak elektronicky, a bereme velmi vážně všechny aspekty spolupráce.

Nezbytnou součástí je práce se školními kolektivy a utužování třídních vztahů. Plán se plní v průběhu celého roku.

### ***Cílové skupiny***

První cílovou skupinou jsou žáci prvního stupně, 1. a 2. tříd. Zde učitelé prochází tématy v jednotlivých předmětech (sloh, čtení, vlastivěda, prvouka), a to zejména se svými učiteli.

Druhou cílovou skupinou jsou žáci prvního stupně, 3. – 5. tříd. Zde doplňujeme práci zejména třídních učitelů programy z partnerských organizací, zejména MP EDU, kdy si učitelé mohou vybrat z nabídky různých programů a daný konkrétní program potom aplikovat na případný problém ve třídě.

Třetí skupinou jsou žáci 2. stupně. Zde se zaměřujeme na práci s kolektivem, práci třídních učitelů, učitelů občanské výchovy a výchovy ke zdraví, doplňujeme besedy, filmová představení a programy přímo ve škole.

### ***Zásady preventivní strategie***

Program je zaměřen na prevenci a eliminaci rizikového chování žáků. Probíhá během celého roku a zahrnuje výchovnou i naukovou složku vzdělávání, aktuální informace byly průběžně projednávány s třídními učiteli, informace jsou pravidelně diskutovány na poradách.

### ***Řízení a realizace preventivních aktivit***

Celá strategie probíhá za podpory vedení školy a všech členů pedagogického sboru. Za realizaci odpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci třídních učitelů, popř. externích pracovníků. Účastní se také schůzek ŠPP, kde předává informace výchovné poradkyni a vedení školy. Společně se pak koordinuje postup a reaguje se na aktuální situaci ve škole.

### ***Vzdělávání***

Samostudium, online webináře od NPI, semináře zaměřené na nebezpečí na internetu a semináře o třídních kolektivech.

### ***Informování rodičů a žáků***

Probíhá emailovou či telefonickou formou, také osobními schůzkami a prostřednictvím systému Bakaláři, také osobně na třídních schůzkách a na KPŠ. Všechny důležité informace jsou také na stránkách školy.

### ***Spolupráce se specializovanými institucemi***

- S PPP (spolupráce s psychology, intervence, preventivní programy, účast na výuce)
- MP EDU (preventivní programy pro 3. – 9. třídu)
- Filmová představení a navazující práce s programem, pracovní listy (Anna ismissing)
- E-Duha (materiály, konzultace)
- Podané ruce (informace, materiály)
- Město Prostějov (Prevence, paní Petrželová)
- RevolutionTrain
- UPOL program E-bezpečí
- Podané ruce Mgr. Elena Juránková

- Policie ČR a Městská policie Prostějov

### **Primární prevence v rámci výuky**

Prevence je realizována ve škole i mimo ni. Zaměřujeme se na implementaci do výuky, besedy a přednášky.

### **Primární prevence mimo výuku na ZŠ**

Zaměřujeme se zejména na krátkodobou absenci žáků, neomluvené hodiny a záškoláctví, kouření v areálu školy, návykové látky a kyberšikanu .

### **Závěr, cíle a vize prevence**

Problémy mezi žáky či problémy ve třídě řeší třídní učitelé ve spolupráci s vedením školy, ŠPP, ostatními učiteli, rodiči a externími spolupracovníky. Metodik prevence si vede záznamy o práci, v případě řešení problémů píše zápisy a spolupracuje se třídními učiteli. Problematika rizikového chování je řešena různými metodami a formami práce ve vzdělávacích předmětech a na třídnických hodinách.

Situaci ve škole monitorujeme po celý školní rok, spolupracujeme a snažíme se vytvořit bezpečné a kamarádké prostředí a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola si uvědomuje veškerá rizika, kterou s sebou přináší dnešní doba a snaží se prostřednictvím metodika prevence připravit žákům prostředí, které pro ně bude zdravé a bezpečné. Do budoucna se chceme zaměřit na několik klíčových oblastí:

1. Digitální technologie a online prostředí:
  - zaměříme se na kyberšikanu, kybergrooming, sexting a ostatní nebezpečí, které číhá v online prostředí.
  - zaměříme se na závislost na mobilních zařízeních
  - upozorníme na nebezpečí predátorů
  - budeme spolupracovat s Policií, e-bezpečím a dalšími institucemi, které se na tuto problematiku zaměřují
2. prevence kouření a jiných návykových látek:
  - nebezpečí cigaret, elektronických cigaret a tabákových výrobků, která jsou v současné době snadno dostupné a mohou žáky lákat
  - programy pro třídy, zvýšený dohled nad žáky a neustálé připomínání nebezpečí těchto látek
3. práce s kolektivem
4. práce s jednotlivcem
  - osobní wellbeing žáků, osobní a sociální rozvoj
5. spolupráce s DDM – velmi široká nabídka kroužků a volnočasových aktivit.
6. škola jako přátelské a bezpečné prostředí
  - schopnost rozpoznat problémy žáků a zprostředkovat jim pomoc
  - ochránit žáky před jakýmkoliv nebezpečím
  - bezpečné a přátelské prostředí opravdu pro každého

Chceme se řídit heslem, že spokojené a šťastné dítě je základem kvalitní spokojené školy.

## 8 ICT

### Plán práce metodika ICT

Náplň práce metodika a koordinátora ICT je daná „Plánem práce ICT 2023/2024“, který je plněn dle harmonogramu:

**1. Metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky** většiny předmětů. Je zpracován přehled ICT ve škole (notebooky, tiskárny, kopírky, dataprojektory, interaktivní sety a tabule). Ve spolupráci s IT pracovníkem jsou postupně procházeny požadavky pedagogů na doplnění IT vybavení pro potřeby výuky – HW i SW.

**2. Koordinovat užití ICT ve vzdělávání.** Je zveřejněn rozvrh počítačových učeben a Řád učeben:

Využívání učebny informatiky I („malá“): učebna je vhodná zejména pro výuku dělených hodin. Je zde 15 pracovních míst, notebooky, sluchátka, dataprojektor. Nejen školní družina zde má k dispozici 10 tabletů pro svoji činnost.

Využívání učebny informatiky II („velká“): učebna je využívána zejména pro výuku informatiky, je zde 24 pracovních míst, multimediální panel, videokamera, 3D brýle, skener, robotické hračky.

Využívání multimediální učebny 1. stupně („herna“): učebna je vybavena notebooky v nabíjecí skříni, multimediálním panelem, pracovním místem pro učitele s počítačem. Výuka dělených hodin a doučování.

**3. Koordinovat nákupy a aktualizace software.** Výukový SW se průběžně nakupují dle finančních možností školy a návrhů z řad jednotlivých pedagogů. Při nákupu se zohledňuje finanční náročnost na nákup (ekonomka školy, ředitel školy) a vyjádření koordinátora ICT efektivitě využitelnosti. V návrzích na nákup SW je upřednostňován on – line přístup, popř. programy pro žáky se SVP.

**4. Koordinovat provoz informačního systému školy** (zahrnuje systém Bakaláři, školní počítačová síť, školní cloud Office365, školní matrika a evidence žáků se SVP).

**5. Projekty** – Národní plán obnovy – prevence digitální propasti – zakoupili jsme dalších 12 ks iPadů. Závěrečná zpráva o realizaci v projektu „Šablony pro MŠ a ZŠ III“ byla schválena, projekt je finálně ukončen, děkuji všem za splnění výstupů jednotlivých aktivit. V letošním a dalším školním roce budeme realizovat aktivity projektu Jan Amos Komenský Šablony I – je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na podporu znevýhodněných žáků a žáků s potřebou nějakého podpůrného opatření různou formou, týká se i účastníků školní družiny. Na úvazek 1,0 je od 1. 8. 2023 z projektu podporována i pozice speciální pedagožky.

**6. IT ve škole** – v celé škole je rozvedena počítačová síť, tzn. – v každé místnosti je přípojka do intranetu a internetu. V zásuvce je aktivní levá zdířka. WIFI routery jsou instalovány v celé budově školy. V drtivé většině tříd jsou instalovány LCD panely s dotykovou tabulí. Všichni učitelé mají pracovní notebook. Databáze systému Bakaláři je převedena do cloudu, není fyzicky ve škole. Ve všech třídách jsou instalovány dataprojektory s ozvučením, v některých jsou interaktivní tabule activboard nebo eBeam.

Z evropského fondu **Next Generation EU – Nástroj pro oživení a odolnost v rámci „Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace“** škola obdržela finanční prostředky na:

- pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí,
- mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti.

Pro rozvoj digitálních kompetencí je ve škole mnoho pomůcek, Blue-Bot třídní sada (celkem 18 robotických „včeliček“), 15 ks 3D brýlí Oculus 2, 4 ks vizualizérů, VIVID books, Corinth on-line, Vernier systém, logické hry, LCD panely OPTOMA, On-line systém Pro\_školy.cz, Didakta, Hchkr.cz.

Koordinátor sbírá informace o nutnosti oprav, nákupů SW a HW, tonerů a dalších problémech s informačním systémem. Objednává smluvní firmy na opravy a dodávky. Ve škole máme na částečný úvazek IT pracovníka. Požadavky na opravy sbírá prostřednictvím on-line záznamu, elektronický formulář je na webu školy (<http://zsval.cz/skola.htm> - Hlášení závad IT).

Ve škole jsou z hlediska bezpečnosti instalovány kamerové systémy a vstupní elektronický systém na čipy. Přístupové čtečky jsou instalovány u hlavního vchodu, zadního vchodu od parkoviště, vstupu do kolárny a ovládacího panelu výtahu.

## 9 EVVO

Náplň práce koordinátora EVVO ve škole je dán Dlouhodobým programem EVVO do roku 2024 a ročním plánem environmentální výchovy 2023/2024.

### Hlavní úkoly koordinátora EVVO:

- 1. Vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy** a dalšími partnery školní program EVVO. Děkuji všem kolegyním a kolegům vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ za práci v oblasti EVVO.
- 2. Dbát, aby byl školní plán EVVO v souladu s další dokumentací školy.** EVVO je začleněno do ŠVP Naše škola jako průřezové téma s výstupy v jednotlivých předmětech 1. i 2. stupně.
- 3. Koordinovat realizaci EVVO na škole.** Koordinátor má přehled o všech akcích realizovaných v oblasti EVVO, děkuji kolegyním a kolegům za včasné informování a zejména za fotodokumentaci aktivit EVVO, která je průběžně zveřejňována na našich webových stránkách.
- 4. Průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost** pro aktivity školního koordinátora EVVO. Účast koordinátora na školeních a seminářích v oblasti EVVO.
- 5. Poskytovat ostatním pracovníkům školy konzultace a podporu** v začlenění EVVO do jejich činností. Předávání informací o soutěžích, akcích a novinkách v oblasti EVVO.
- 6. Koordinovat realizaci plánu DVPP v oblasti EVVO.** Nabídky na školení a semináře rozesílá e-mailem nebo předává konkrétním učitelům přírodovědných předmětů.
- 7. Iniciovat spolupráci s dalšími partnery** v oblasti EVVO s environmentálně zaměřenými neziskovými organizacemi – ekologickým centrem IRIS v Prostějově, se Sluňákovem Centrem ekologických aktivit města Olomouce, Okrašlovacím spolkem města Prostějova, Muzeem Prostějovska a Hvězdárnou Prostějov.

### EVVO ve škole

**Ekoškola** – naše škola je zapojena do programu Ekoškola pod záštitou sdružení Tereza. Nedílnou součástí programu je fungující ekotým, složený z žáků prvního i druhého stupně. Ekotým se schází pravidelně každý týden a pracuje metodikou sedmi kroků Ekoškoly, které aplikuje na zvolená témata. V rámci projektu „Les ve škole, škola v lese“ využíváme v přírodovědných předmětech metodiky Sdružení Tereza, Praha. Koordinátorky programu (K. Smejkalová a J. Šmehlíková) se aktivně vzdělávají a spolupracují s podpůrným centrem Ekoškoly (Sluňákovem). V loňském školním roce jsme získali titul Ekoškola. Aktuálně jsme se věnovali tématům **Jídlo a Biodiverzita**.

**Světová škola** – naše škola je stále zapojena do projektu SVĚTOVÁ ŠKOLA, který spadá pod organizaci ARPOK o.p.s. Olomouc. Snažíme se zapojit globální témata do výuky. Kolegyně Jitka Šmehlíková připravila aktivity v rámci tématu „Zdravé potraviny“ a rozvíjíme téma jídlo. V prosinci proběhla vánoční dílna pro ZŠ

a SŠ Jistota, kde jsme společně pekli a zdobili perníky. Akce světové školy proběhla 22. 5. 2024. Zabývali jsme se fairtrade obchodem. Školní projektový den Fairtrade se povedl, děti i učitelé byli spokojeni. Všem děkujeme za spolupráci a ochotu pracovat a podílet se na nových věcech. V měsíci červnu proběhlo pilotování lekcí pro nové publikace Globálního vzdělávání s tématy – stěhování za prací, migrace a bohatství přírody.

**Polytechnická výchova** – od letošního školního roku máme ve škole zřízenou novou předmětovou komisi „Polytechnická výchova“, ve které jsou sloučeny některé aktivity vzdělávací oblasti Člověk a příroda s aktivitami oblasti Člověk a svět práce – zejména ve spojitosti s venkovní přírodní učebnou. Do této komise spadá i podpora rozvíjení digitálních kompetencí žáků ve spolupráci s koordinátorem ICT.

Pokračuje výborná spolupráce s Ekocentrem IRIS v Prostějově prostřednictvím jejich seminářů pro žáky.

Škola je kolektivním členem Klubu ekologické výchovy (členský klub UNESCO), který založila PhDr. RNDr. Danuše Kvasničková, CSc.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M. R. K. E. V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy).

Jsme zapojeni do projektu RECYKLOHRANÍ – sbíráme staré baterie a elektrozařízení, prázdné tonery do kopírek a tiskáren. Jsme také zapojeni do systému sběru starých zářivek EKOLAMP.

Ve školní jídelně sbírají starý olej.

Naše škola je zapojena do programu „Mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol“.

Pravidelně se zapojujeme do akce „Uklidíme svět, uklidíme Česko!“ – dlouhodobě spolupracuje s Okrašlovacím spolkem města Prostějova.

Akci „10.000 kroků – říjnová výzva“ – organizoval David Navrátil. Mezi zapojenými školami vynikla i ZŠ ul. E. Valenty Prostějov, která se umístila na skvělém 5. místě (loni 2. místě) v okrese Prostějov a na krásném 23. místě (loni 19. místě) mezi všemi školami v České republice. Mezi třídami zvítězila třída 6.B s paní učitelkou Renatou Kovářovou, která je také 3. nejúspěšnější třídou celého okresu Prostějov. Celá třída si zaslouží velkou pochvalu za aktivitu a za reprezentaci školy nejen v okrese Prostějov. Učitelé měli také svůj tým Valentka TOP a umístil se v rámci okresu Prostějov na skvělém 7. místě (loni 12. místě). Celkově je v ČR Valentka TOP na 171. místě (loni 281. místě).

Proběhlo představení lišky obecné kamarádům ze školky – v tělocvičně školy, organizovala J. Šmehlíková.

Proběhla soutěž „O nejkrásnější Halloweenskou dýni“, organizovala žákovská samospráva.

Opětovně měla velký ohlas rodičovské veřejnosti akce ŠD „Uspávání broučků“ na školní zahradě v odpoledních a večerních hodinách.

Úspěšně proběhl „VÁNOČNÍ JARMARK“ a i v letošním roce naši žáci „zdobili“ vánoční stromečky na náměstí v Prostějově.

Ve škole se uskutečnil „Řecký den“ s ochutnávkou ve školní jídelně, zapojily se všichni pracovníci školní kuchyně.

I v letošním školním roce jsme se ve spolupráci se žákovskou samosprávou účastnili „Ponožkové výzvy“.

Zapojili jsme se také do zdobení velikonočních stromečků na náměstí T. G. Masaryka v Prostějově.

Výživová poradkyně nám opět nabídla svůj praktický vzdělávací program o zdravé výživě „Zdravé svačinky“. Děti si v jedné hodině vyslechnou připravený kurz o zdravém životním stylu, v druhé hodině si připravily zdravou svačinku ze surovin, které lektorka nakoupila.

Tradici na naší škole má kroužek Veselé vědy vedený externí lektorkou.

## 10 Aktivity školy

### 10. 1 Třídy s rozšířenou výukou TV

Na základě dohody o spolupráci s klubem 1. SK Prostějov sportovním střediskem mládeže zajišťujeme vhodné podmínky pro rozvoj talentovaných žáků se zaměřením na fotbal.

9. třídy	10
8. třídy	8
7. třídy	9
6. třídy	6
5. třídy	5
celkem	38

### 10. 2 Zájmové kroužky organizované školou

Podporujeme volno časové aktivity a snažíme se rozšířit nabídku zájmových kroužků ve škole. Spolupracujeme s odborníky mimoškolní činnosti SpC DDM. Snažíme se vytvořit promyšlený systém zájmové činnosti s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vzdělávání. Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti. V průběhu realizace projektu OP JAK velká časová vytíženost žáků a pedagogů, která má vliv na počet kroužků v průběhu školního roku. Národní plán obnovy – až 30 skupin doučování a klubů. Školní zájmové kroužky – ekokroužek 2 skupiny, šití, kreativ 2 skupiny, deskové hry, pěvecký, fotbalový 4 skupiny, vaření 2 skupiny, čtenářský, dramatický. Externí kroužek Veselá věda, taneční Olymp Dance, judo.

### 10. 3 Školy v přírodě

Ve školním roce 2023/2024 podle uvážení třídních učitelek a domluvy se zákonnými zástupci jsme organizovali pobyty v zimní nebo letní přírodě.

### 10. 4 Akce, exkurze a vycházky

Termín	Název	Třídy
	<b>Září</b>	
5.	Judo do škol	1., 2., 3. třídy
11.	IRIS – Voda a energie v našem domě	8. A, B

	Dopravní výchova	4. A
12.	IRIS – Putování Hloučelou (seznamovací aktivity)	6. A
	Proč se slaví hody?	3. A, B
13.	IRIS – Putování Hloučelou (seznamovací aktivity)	6. B
	Proč se slaví hody?	3. C
14.	Světová škola	Amorosi, Slezáková
18.	Macoča – geologická exkurze	9. A, B, C
19.	Archiv – exkurze	6. A, B
22.	Den bez aut	2. A, B, C
23.	Uklidme Česko	
25.	ZOO Lešná	7. A, B, C
26.	Burza práce a vzdělávání	9. A, B, C
	<b>Říjen</b>	
2.	Dopravní výchova	5. A
3.	Kambodža – Putování k tajemné hoře	7. a 8. třídy
4.	Hvězdárna	9. A, C
5.	Knihovna – Pověsti	4. C
9.	Hvězdárna	9. B
	Dopravní výchova	4. C
11.	Přírodovědný klokan	soutěž
	Dopravní výchova	4. A
12.	Program pro ZŠ – Duha	9. C
	Knihovna – Interaktivní beseda se spisovatelkou	4. A
	Dopravní výchova	4. B
	Program pro ZŠ – Duha	9. A
13.	Program pro ZŠ – Duha	9. B
	IRIS – Stezka stromů (EVP ke Dni stromů)	6. A, B
16.	Moje oblíbené zvířátko – výstava	1. A, B, 2. C
17.	Moje oblíbené zvířátko – výstava	1. C, 2. B
	Japonský sen – divadelní představení	3. a 4. třídy
18.	Duhová kulička – Šípková Růženka	1. třídy
19.	Vítání občánků	3. C
23.	Hvězdárna	6. A
	Jak byl voso Marcelka ráda – divadelní představení	1. třídy
30.	Hvězdárna	6. B
	<b>Listopad</b>	

1.	Halloween – stezka	1. - 5. třídy
	Haloweenská dýně	I. a II. stupeň
	Uspávání broučků	ŠD + I. stupeň
2.	Knihovna – Seznámení s knihovnou	1. B
	IRIS – Hrátky s přírodninami	1. A
8.	Když příroda spí – muzeum	2. C
	Burza škol	8. a 9. třídy
14.	Pavlík, Bobby a duchové města – divadelní představení	5. A, B
16.	Muzeum – Když příroda spí	2. A
22.	Duhová kulička – Vánoční čas	1. třídy
24.	Čarovná pastelka – hudební pořad	1., 2., 3., 4. třídy
	Orbis pictus – hudební pořad	5. - 9. třídy
28.	Projektový den – Korálkování	2. B
	<b>Prosinec</b>	
4.	Mezi živly – filmové představení	1. - 5. třídy
	Anna is missing – filmové představení	7. - 9. třídy
5.	Sportovní hvězdy dětem	3. třídy
	Mikuláš – MŠ Květná	9. třídy
	Mikuláš – SŠ, ZŠ a MŠ Jistota	
6.	Mikuláš	I. stupeň + 9. třídy
	Vánoční jarmark	1. - 9. třídy
7.	Knihovna – Seznámení s knihovnou	1. C
	IRIS – Cesta kolem světa	3. B
	Co tě trápí – divadelní projekt	5., 6., 7. třídy
	IRIS	3. C
8.	Hanácké curling	9. A
11.	Fórum mladých	L. Cibulec, I. Hebertová, T. Kiliánová, Smejkalová, I. Zahálková,
	Bruslení	1. C, 2. B, 3. A, 3. B
	Vánoce – muzeum	2. C
	Bitva u Slavkova – vzdělávací program	8. třídy
12.	Bruslení	1. A, 4. B
	Vánoční dílna – muzeum	2. A
	Exkurze Nj	35 žáků
13.	Učíme se společně	9. C, Ekotým, Jistota
	Duhová kulička	1. třídy

	Umělecký řezbář	ŠD
14.	Knihovna – Pohádka	2. A
	Bruslení	2. A, C;
18.	Požární ochrana – beseda	2. B, C; 6. B
	Bruslení	4. A, C; 5. A,
	S čerty nejsou žerty – divadelní představení	1., 2. třídy
19.	Bruslení	1. B; 3. B; 5. B
	Exkurze Olomouc	8. třídy
	Muzeum – Když příroda spí	2. B
21.	Exkurze Olomouc	7. třídy
22.	Projektový den – Vánoce	1. - 9. třídy
	<b>Leden</b>	
4.	Knihovna – Pohádka	2. B
8.	LVK – Hynčice pod Sušinou 8. - 12. 1. 2024	7. třídy
11.	Knihovna – Pohádka	2. C
17.	Duhová kulička – Pejsek a kočička jdou do divadla	1. třídy
18.	IRIS – Ptáci	1. A, C
19.	Hanácké curling	9. C
23.	Bruslení	2. B
26.	Bruslení	2. C
28.	LVK – Hynčice pod Sušinou 28. - 1. 2. 2024	7. třídy
	<b>Únor</b>	
1.	Filmové představení – Velký červený pes Clifford	1. - 5. třídy
	Beseda – volba povolání	8., 9. třídy
5.	Hvězdárna Prostějov – vzdělávací program	5. A
	Dopravní hřiště – vzdělávací program	4. C
8.	Zdravá výživa – vzdělávací program	1. A, B
	Knihovna – Příběhy s dětským hrdinou	3. A, B
9.	Dopravní výchova – vzdělávací program	4. B
12.	Zahraniční lektor Aj	II. stupeň
	Dopravní výchova – vzdělávací program	4. A
13.	Falcon Lake – filmové představení	6. - 9. třídy
15.	Zdravá výživa – vzdělávací program	1. C, 2. A
20.	Zdravá výživa – vzdělávací program	2. B, 3. A,
21.	Zdravá výživa – vzdělávací program	2. C
	Duhová kulička – Čarodějná pohádka	1. třídy

	Rychlé šípy – divadelní představení	4. - 7. třídy
	Zeměpisná olympiáda	22. stupeň
23.	Hokej – seznámení s hokejovým prostředím	2. třídy
26.	Abeceda peněz – vzdělávací program	2. C
	Hvězdárna Prostějov – vzdělávací program	5. B
27.	Zdravá výživa – vzdělávací program	3. B, 6. B
28.	Bílá nemoc – divadelní představení	8. a 9. třídy
29.	Knihovna – Příběhy s dětským hrdinou	3. C
	Abeceda peněz – vzdělávací program	2. A, B
	<b>Březen</b>	
1.	Technologický klub -	3. - 7. třídy
	Fair Trade Sluňákov – seminář	Ekotým
2.	Fair Trade Sluňákov – seminář	
4.	Svět kolem nás – Indonésie – vzdělávací program	7. třídy
	Beseda policie – vzdělávací program	6. A, B
5.	Beseda policie – vzdělávací program	1. A, 3. A, 5. B
	Zdravá výživa – vzdělávací program	4. A, C
6.	Beseda policie – vzdělávací program	1. B, 3. C, 5. A
7.	Beseda policie – vzdělávací program	1. C, 3. B, 4. C
	Knihovna – Pověsti	4. A
	Bylo nás pět – divadelní představení	6., 7. třídy
8.	Prevence MP EDU – vzdělávací program	4.A, B, C; 5. A, B
18.	Velikonoční beránek – Svíčkárna Olomouc (VP)	3. třídy
	Velikonoce Náměšť na Hané – vzdělávací program	5. B
	Vynášení smrtky - T. G. Masaryka	ŠD
	Zimní sportovní kurz 18. - 22. 3. 2024	6. B
19.	Beseda policie – vzdělávací program	1. A, 3. A, 4. A
	Zdravá výživa – vzdělávací program	5. A, B
20.	Den otevřených dveří	
	Duhová kulička – O Palečkovi	1. třídy
	Velikonoční putování – vzdělávací program	3. C
	ZOO – výlet	ŠD
21.	Beseda policie – vzdělávací program	1. B, 3. C, 4. B
	Ponožkový den – projektový den	1. - 9. třída
22.	Čte celá Valentka – projektový den	1. - 9. třída
	Velikonoční Náměšť – vzdělávací program	2. třídy

25.	Velikonoční beránek – Svíčkárna Olomouc (VP)	1. A, C
	Beseda policie – vzdělávací program	9. A, B, C
26.	Velikonoční beránek – Svíčkárna Olomouc (VP)	1. B, 5. A
	Beseda policie – vzdělávací program	1. C, 3. B
	Požární ochrana – vzdělávací program	2. A, B, 6. A
	Velikonoční stromeček - nám. T. G. Masaryka	4. A, 7. A, ŠD
27.	Devátáci učí na I. stupni – projektový den	1. - 5. třídy, 9. třídy
	Zdravá výživa – vzdělávací program	3. C, 7. A
	<b>Duben</b>	
2.	Dentální hygiena – vzdělávací program	1. B, 2. A, B, C; 3. B,
3.	Dentální hygiena – vzdělávací program	1. A, 3. A, C, 4. C
	Olomouc – historické budovy – vzdělávací program	1. C, 8. A
	Loutky – výstava	2. A
4.	Knihovna – Dobrodružná literatura	5. A
	Požární ochrana – vzdělávací program	2. A, C, 6. B
5.	IRIS	1. A
8.	IRIS	4. B, C
9.	Dopravní hřiště – vzdělávací program	1. C
	První pomoc – vzdělávací program	1. A, B, C
	Mediální gramotnost – vzdělávací program (workshop)	6. B
	Revolution train – vzdělávací program	9. třídy
11.	Knihovna – Jiří Wolker	5. B
	Vítání občánků	3. C
	Bongo, Motýlí dům – exkurze Brno	1. třídy, 2. B
12.	Dopravní hřiště – vzdělávací program	1. A
	IRIS – Lesní program	1. B, C
	První pomoc – vzdělávací program	2. A, B, C
15.	Zahraniční lektor Aj	
16.	Vida – exkurze	8. B, C
17.	Prevence MP EDU – vzdělávací program	7. třídy
	Duhová kulička – O princezně, Luciášovi a makových ...	1. třídy
18.	Jiří Wolker – muzeum, vzdělávací program	9. C
	Muzikál Červená Karkulka	1. - 5. třídy
19.	Jiří Wolker – muzeum, vzdělávací program	9. A, B
22.	Píšeme pohádku s Lili Amann	3. A
	Hnízda z proutí – vzdělávací program ( Víceměřice)	ŠD

23.	IRIS	4. A
	Intervence PPP	7. C
	Muzikál Červená Karkulka	
24.	Beseda s Petrou Braunovou	3. A, B, C; 5. A, B
25.	Milování v přírodě – muzeum	5. B
26.	Vida Brno – exkurze	8. A
	Den s IZS	1. - 9. třídy
29.	Intervence PPP	7. C
	<b>Květen</b>	
2.	Zásady 1. pomoci, chování v přírodě	8. a 9. třídy
3.	Dentální hygiena – vzdělávací program	4. B, 5. A, B; 7. A
6.	Dopravní výchova	4. C
	Vícedenní výlet – Březová 6. - 10.	5. A, B
	Revolution train (Policie ČR) – beseda	7. C
	Milování v přírodě – muzeum	8. A, B
9.	Milování v přírodě – muzeum	7. A
	Vícedenní výlet – Sluňákov 9. a 10. 5.	4. A
10.	IRIS – botanická zahrada	4. A, B
13.	Zahraniční lektor Aj	
	Intervence PPP	7. C
14.	Dopravní hřiště – vzdělávací program	1. B
	Matematika v outdooru	8. třídy
	Průchodnice – Vojtěchov (přírodovědná vycházka)	3. A, 7. A
15.	Dentální hygiena – vzdělávací program	6. A, B; 7. C
	Duhová kulička – Záhada dědečkova dvorku	1. třídy
17.	Bubnování – vzdělávací program	5., 6., 7. třídy
	Jumping Drums – divadelní představení	8. třídy
	Milování v přírodě – muzeum	5. A
20.	Dopravní výchova – vzdělávací program	4. A, B
	Vícedenní výlet – Ostružná 20. - 23. 5.	2. B, C
	Matematika v outdooru	7. třídy
22.	FAIR TRADE – projektový den	6. - 9. třídy
	Projektový den Světové školy	
24.	Máme rádi písničky – divadelní představení	2. třídy
26.	Vícedenní výlet – Rozmanitá Anglie 26. - 31. 5.	9. třídy
27.	Turistický kurz 27. - 31. 5.	8. třídy

29.	Duhová kulička – Princezna a loupežník	1. třídy
30.	Knihovna – Pasování na čtenáře	1. A
	<b>Červen</b>	
4.	Vícedenní výlet – Klepáčov 4. - 10. 5.	3. A, C
	Den dětí – MŠ Květná	9. třídy
5.	Den dětí – SŠ, ZŠ a MŠ Jistota	9. třídy
	Den dětí pro I. stupeň	9. třídy
	IRIS – Hydrobiologie	2. B
	Zahradní slavnost – Den dětí	1. - 5. třídy
6.	Knihovna – Pasování na čtenáře	1. B
	Výlet – Brno, Štětovice	2. A, C
7.	Výlet – Laser aréna, lanové centrum Olomouc	7. C
	Pobyt v přírodě – sportovní akce	5., 6. třídy
10.	Vícedenní výlet – Jeseníky	9. B
	Zahraniční lektor Aj	
	Vícedenní výlet – Ramzová 10. - 14. 5.	2. A
11.	Koloběžky – sportovní akce	2. B
	Výlet – Ramzová	6. B
	Vícedenní výlet – Praha	9. A
	Výlet	3. B; 4. A, B, C
13.	Výlet – Bouzov	1. třídy
	Letiště – sportovní akce	2. B, C
	Výlet – Na kole po okolí	8. B, C
14.	Fotografování tříd	
17.	Farma Štětovice – vzdělávací program	2. třídy
	Knihovna – Pasování na čtenáře	1. C
	Vícedenní výlet – Frenštát pod Radhoštěm 17. - 19. 5.	9. C
18.	Golf, Kostelec na Hané – sportovní akce	3. B
19.	Výlet – Modrá	7. A, B
21.	Sportovní akce	9. A
	Výlet	3. A, 6. A
	Dětský den na letišti v Stichovicích	4. třídy
24.	Pamatovák – projektový den	1. - 9. třídy,
26.	Den s myslivci – sportovní akce	4. a 5. třídy
27.	Výlet – Na kolech kolem Prostějova	8. A
	Sportovní den	1. - 9. třídy

## 10. 5 Účast žáků na olympiádách a soutěžích

Název	Žák	Umístění	Kolo
O pohár primátora města Prostějova	vybraní žáci	účast	
Bobřík informatiky	Ondřej Brandecký Lambert Wichterle Lukáš Pavlů Michal Eis	1. místo 1. místo 2. místo 3. místo	Junior/ŠK
Okresní přebor družstev v šachu	Šárka Doležalová 9.B Lambert Wichterle 9.A Mikuláš J. Machala 9.B Radim Příkryl 7.C	4. místo	OK/postup KK/účast
Dobrodružství s počítačem	žáci 4. a 5. tříd	účast	OK
Dějepisná olympiáda	Mikuláš Všeticka Lukáš Bárta Tereza Zvonková	12. 27. 29.	OK
Olympiáda v českém jazyce	Jeffry Agalliu	4.	OK
Soutěž v německém jazyce	Martin Žovinec Tereza Kollerová	1. 10.	OK/postup
	Martin Žovinec		KK
Plavecké závody	vybraní žáci	účast	
Florbal	Míchal Radkovič 7.A David Nicod 7.A Šimon Funk 7.A Adam Stráský 7.A Patrik Kovář 6.B Josef Všeticka 6.A Jan Nečas 7.A Martin Randuz 6.A Jan Šprynar 6.A Dominik Růžička 6.B	účast	hoši mladší
	Alexandra Frömllová 7.B Tereza Lhotová 7.A Martina Tokošová 7.C Veronika Tokošová 7.C Julie Palacká 5.B Sofie Vyskočilová 5.B Valerie Pírková 7.A Viktorie Komínková 7.B Kateřina Šponarová 7.B Adéla Kaprálová 6.B Amálie Kopecká 6.B	2. místo	dívky mladší
	Jakub Procházka 8.B Josef Marek 9.C Lukáš Cibulec 9.B Lukáš Holub 9.A Jakub Kumstát 9.C Tomáš Přichystal 9.A Adam Kaštil 8.A	1. místo	hoši straší OK postup do kraje

	František Fröml 9.A Lukáš Pán 9.B Jiří Palma 9.C		
	Nina Vernerová 9. C Karola Smékalová 9.B Michaela Zahálková 8.C Adéla Wallová 9. C Tereza Kollerová 9.C Tereza Kiliánová 9.B Eliška Štvrtecká 9.B Nikola Šinová 8.C Kateřina Entlová 9.A Alexandra Frömllová 7.B Tereza Lhotová 7.A Julie Palacká 5.B Sofie Vyskočilová 5.B	3. místo	dívky starší
Soutěž z anglického jazyka	Silvie Makovská Šárka Doležalová	3. 4.	OK/kat. I OK/kat. II
Zeměpisná olympiáda	Karolína Hájková Adam Rolenc	12. 21.	OK/Kategorie A
	Adam Filouš Michal Radkovič	20. 11.	OK/Kategorie B
	Ondřej Brandecký	8.	OK/Kategorie C
Dětská scéna – přehlídka dětských recitátorů	Žofie Schotliová	účast	OK/kategorie 1
	Šimon Klos	účast	
	Jiří Snášel	účast	OK/kategorie 2
	Kryštof Švécar	účast	
	Adam Vojáček	účast	
	Jan Šprynar	KK	OK/kategorie 3
Matyáš Hycl	ČU		
Jeffry Agalliu	ČU	OK/kategorie 4	
Sofie Švécarová	účast		
Martin Žovinec	účast		
McDonald's Cup	Andrej Kala Adrian Hodulák Max Josef Nový Oliver Palacký Marek Mikuš Marek Směšný Maxmilian Pěček Kryštof Vládek Marek Malčík Štěpán Horelica Josef Jetenský Filip Zatloukal		OK/B mladší
	Adam Hodulák Oliver Palacký Miroslav Zelinka Filip Rada Vojtěch Barák Adam Čepa Lukáš Hladiš		OK/B starší

	Filip Novotný		
Matematická olympiáda	Adam Rolenc 6.B Antonín Mlčoch 7.C Lukáš Bárta 8.A Karol Dankovič 8.A	úspěšní řešitelé	ŠK
	Adam Rolenc 6.B Antonín Mlčoch 7.C Lukáš Bárta 8.A Karol Dankovič 8.A	řešitel	OK
Matematický klokan	Nikol Pospíšilová Samuel Pospíšil Aneta Matušů Vojtěch Cetkovský Alžběta Csóka	1. 2. 3.	ŠK Cvrček
	Patrik Šlézar Karolína Lužná Marek Špičák Elen Suchánková	1. 2. 3.	ŠK Klokánek
	Martin Mikeš Denisa Novotná Valerie Pírková	1. 2. 3.	ŠK Benjamín
	Lukáš Bárta Karol Dankovič Richard Ambros Lambert Wichterle	1. 2. 3.	ŠK Kadet
	Nikol Pospíšilová	3. - 4.	OK Cvrček
Školský pohár v házené	Nela Navrátilová Alexandra Frömllová 7.B Veronika Jahodová Kateřina Šponarová Adéla Kaprálová Amálie Kopecká Martina Tokošová Karolína Hájková Julie Piňosová Anna Lakomá	1. místo postup do kraje 3. místo	OK KK
	Josef Všetička 6.B Bruno Tomšík Antonín Mlčoch Tomáš Vyskočil Vojtěch Dokoupil Michal Motyčka Šimon Funk 7.A David Staršák Jan Nečas Michal Vidlář	2. místo	OK
Basketbal	Jiří Palma 9.C Jakub Kumstát 9.C David Smékal 9.B Filip Nový 9.C Andreas Lachman 9.C Matyas Páleník 9.A František Fröml 9.A	3. místo	OK

	Adam Vyskočil 9.B		
IAAF KID'S ATHLETICS	Tomáš Frelich 4.A Jakub Mráček 4.A Vojtěch Kupka 5.B Jáchym Lasovský 5.A Miroslav Zelinka 4.B Kateřina Hežová 4. Aneta Šinová 4.A Karolína Lužná 5.B Elen Suchánková 5.B Alexandra Blahová 5.A		mladší
	Šimon Funk 7.A Michal Motyčka 6.A Michal Mráček 6.A Josef Všeticka 6.B Antonín Mlčoch 7.C Valerie Pírková 7.A Šárka Matoušková 7.A Alexandra Frömllová 7.B Viktorie Večeřová 7.A Kateřina Šponarová 7.A		starší
Volejbal	Anissa Chatbouri 9.B Tereza Kiliánová 9.B Alexandra Frömllová 7.B Adéla Kaprálová 6.B Kateřina Entlová 9.A Anna Smékalová 7.A Barbora Svobodová 9.A Natálie Hadačová 8.C Julie Boudová 6.B Amálie Kopecká 6.B Anna Dostálová 9.C	1. místo postup do kraje 3. místo	OK  KK
Pohár FAČR	Václav Khýr 9.A Martin Zbožínek 8.A Kolin Strupek 8.A Tobias Pijáček 9.A Tomáš Přichystal 9.A Lukáš Pavlů 9.A Filip Šponar 9.A Jakub Procházka 8.B Martin Mlčoch 8.A Adam Vyskočil 9.B Josef Marek 9.C Jakub Ondruch 9.C Filip Nový 9.C Filip Skalík 8.A	<b>4. místo</b>	<b>Republikové finále</b>
Streetfootball	Lukáš Cibulec 9.B Matyas Páleník 9.A František Hajkr 9.A Tomáš Přichystal 9.A	1. místo	KK

	Tereza Lhotová 7.A Anissa Chatbouri 9.B Tereza Kiliánová 9.B		
Minifotbal	Lukáš Cibulec 9.B Matyas Páleník 9.A Václav Khýr 9.A Tomáš Přichystal 9.A Samuel Lintner 8.A František Hajkr 9.A Martin Zbožínek 8.A Kolin Strupek 8.A Šimon Funk 7.A Michal Eis 9.A Tobias Pijáček 9.A	2. místo	KK
O pohár Zdravého města Prostějova	Manuel Amorosi 6.A Jan Šprynar Adéla Píková Karolína Hájková	účast	
	Adéla Kaprálová 6.B Amálie Kopecká Patrik Kovář Michal Mráček	účast	
Atletika	Valerie Pírková 7.A Šárka Matoušková 7.A Alexandra Frömllová 7.B Adéla Kaprálová 6.B Amálie Kopecká 6.B Anna Smékalová 7.A Šimon Funk 7.A Michal Motyčka 6.A Josef Všetička 6 B Jan Nečas 7.A Antonín Mlčoch 7.C		pohár
Vybíjená	Tomáš Frelich Šimon Fafílek Robin Frňka Kateřina Hežová Klára Kalabisová Sofie Mlčochová Filip Rada Dominik Řehulka Aneta Šinová Filip Zatloukal Tobiáš Valoušek		OK
Cyklistický závod škol O pohár statutárního města Prostějova	Petr Donth Hana Cetkovská Lukáš Kučera Vilma Marko Laura Lisická Richard Král Veronika Jahodová	3. místo 3. místo 3. místo 2. místo 1. místo 1. místo 2. místo	

## 10. 6 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Úzce spolupracujeme na projektech a akcích se Statutárním městem Prostějov, SpC DDM Prostějov, Městskou policií a Hasičským záchranným sborem, Muzeem a galerií v Prostějově, Okrašlovacím spolkem města Prostějova, Hvězdárnou Prostějov, SŠ, ZŠ a MŠ Jistota, o.p.s., Prostějov, ZOO Olomouc, ARPOK, o.p.s. Olomouc, SEIFEROS CZ, o.p.s., Asociací školních sportovních klubů a sportovními kluby v Prostějově.

## 11 Školní jídelna

Školní kuchyně vaří denně až 1100 porcí jídel (cca 190 000 obědů za školní rok) pro subjekty PO ZŠ Prostějov, ul. E. Valenty, ZŠ a MŠ ul. Kollárova, ZŠ ul. VI. Majakovského. Jídla jsou chutná, pestrá, v koncepci spotřebního koše, doplněná ovocem a zeleninovými saláty. Po celou dobu výdeje mají jídla předepsanou teplotu.

Postupujeme podle systému zpracovaných kritických bodů HACCP pro provozovny školních stravovacích služeb.

Průběžně inovujeme technologická zařízení. Pořízen nový nápojový automat.

Koncepční záměry rozvoje stravovacího zařízení:

- Pro zajištění odpovídajících pracovních podmínek je nutné vyřešit klimatizaci provozu.
- Vzhledem k počtu připravovaných jídel bude nutná investice do dalšího konvektomatu, nebo holdomatu.
- Připravujeme koncept zeleninového a ovocného baru – nutností je pořízení robota na zpracování zeleniny.

## 12 Zpráva o hospodaření

<b>Celkové příjmy</b>	<b>69 495 586,61</b>
-----------------------	----------------------

Dotace ze státního rozpočtu celkem (včetně dotace na PN)	53 010 249,00
Dotace od jiných poskytovatelů nebo z jiných zdrojů (např. projekt, ÚP Prostějov)	1 388 197,37
Příspěvek od zřizovatele	7 643 347,04
Příjmy za stravování	5 808 597,00
Ostatní příjmy	606 671,20
Příjmy z hospodářské činnosti	1 038 525,00

<b>Celkové výdaje</b>	<b>69 121 434,59</b>
Náklady na mzdy pracovníků	39 115 518,00
Odvody ze zdravotního, sociálního, odvod FKSP z HM a zákonného pojištění	13 725 537,98
Výdaje na učební pomůcky	441 195,97
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	332 840,00
Pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku	603 232,80
Pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku	27 248,23

Investiční výdaje	1 462 610,50
Náklady na opravy a udržování	2 025 105,66
Ostatní provozní náklady (spotřeba materiálu, OEM, OENM, energie, služby, aj.)	10 540 621,17
Náklady hospodářské činnosti	847 524,28

Peněžní fondy				
Fond	PZ k 1.1.2023 v Kč	Zdroje fondu v Kč	Čerpání fondu v Kč	KZ k 31.12.2023 v Kč
Fond odměn	35 600,78	0	16 500,00	<b>19 100,78</b>
FKSP	357 162,63	773 555,90	702 842,70	<b>427 875,83</b>
Fond rezervní ze zlepšeného výsledku hospodaření	93 875,92	186 703,26	104 338,22	<b>176 240,96</b>
Fond rezervní z ostatních titulů	545 953,95	3127075,38	597 327,95	<b>3 075 701,38</b>
Fond investic	111 237,80	1485701,22	1 430 727,22	<b>166 211,80</b>

**Organizace neměla žádné závazky ani pohledávky po lhůtě splatnosti.**

### 13 Specifické aktivity školy – projekty

*Řešené projekty na naší škole ve spolupráci se zřizovatelem:*

- Projekt **JAK I** – ve fázi realizace projektu.
- Projekt **JAK II** – ve fázi podání projektu, začátek 1. 8. 2025.
- Projekt v rámci výzvy **IROP** – ve fázi připravenosti k podání projektu (hotová PD nadstavby bloků ŠD a 2. stupně).

### Komentář ředitele školy k realizovaným projektům

Přínos projektu Jan Ámos Komenský – navazující operační program na Šablony, podpora společného vzdělávání, personální podpora (školní speciální pedagog), vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, podpora nových metod ve výuce, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj dovedností v ICT, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky.

Přínos projektu „vzdělávací infrastruktura“ – zařazením vybudování nadstavby do výzvy IROP 2021 – 2027 vzdělávací infrastruktury dochází k navýšení kapacity zázemí pro moderní trendy výuky. Vycházím ze zásadních limitů pro výuku, obsazenosti odborných učeben jako kmenových tříd, problém ve vybavenosti a přípravě na výuku odborných předmětů, znemožnění dělení dalších prioritních předmětů.

### 14 Materiálně technické podmínky vzdělávání

Každoročně určujeme priority ve zkvalitňování vybavení tříd a zlepšování podmínek pro vzdělávání u nás ve škole v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu. Ve škole vytváříme pozitivní klima vlastním

prostředím, čistotou, estetickou úpravou prostor školy i okolí. S podporou zřizovatele se nám podařilo revitalizovat interiér i exteriér školy.

*Co se podařilo – rekonstrukce k vylepšení podmínek vzdělávání u nás ve škole:*

- Průběžně revitalizujeme přístupový prostor k pavilonu tělocvičen a školní zahradu ke školním a komunitním akcím.
- LED světla a LED trubice energeticky úsporná opatření ve škole.
- PD atria školy včetně PD kontejnerového rozšíření třídy ŠD.
- Oprava zastínění celého bloku 2. stupně a jižních tříd bloku ŠD.
- Rekonstrukce vstupu do školy se šatnovým zázemím pro žáky.
- Další LED panely ve třídách.
- Neustálé zkvalitňování konektivity školy.
- Výměna vstupních dveří do tříd 1. stupně (1NP a 2NP).



## 15 Konceptní záměry školy

Chceme se stát školou podporující výuku cizích jazyků, preferující sportovní aktivity, rozvíjející nejen technické a manuální dovednosti, ale i dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií. Školou s širokou nabídkou volitelných předmětů, inkluzním vzděláváním, otevřenou mimoškolním a volno časovým aktivitám dětí a veřejnosti, s všestrannou komunikací, se zdravým prostředím a podporující participaci žáků a v neposlední řadě podporující celoživotní vzdělávání pedagogů. Vytvořit srozumitelnou, zajímavou a reálnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená. Věnovat pozornost rozvoji čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.

Chceme vytvořit systematický a promyšlený kalendář projektových dní, přednášek, exkurzí, pokusů, zahraničních zájezdů (poznávacích a jazykových) a workshopů, kalendář celoškolských kulturních a sportovních akcí. Snažit se, aby děti nemlčely. Není pravidlem, že čím tišší dítě, tím úspěšnější dospělý. V praxi je tomu mnohdy naopak. Chceme využívat iniciativy samotných žáků. Důležitým nástrojem je důsledné prosazování a využívání metod a forem práce podporující aktivní činnost žáků. Vytvořit vhodné podmínky pro aktivní zapojení co nejvyššího počtu žáků do soutěží a projektových činností. Dosahované výsledky pravidelně vyhodnocovat a oceňovat.

Každoročně určovat priority ve vybavení v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd. Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro všechny pracovníky školy. Vytvářet

systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování. Podporovat již nastartovanou aktivní spolupráci s klubem rodičů a školskou radou. Posílit propagaci, prezentaci školy, aktivní webové stránky školy a pozitivní image školy. Informovanost a přenos informací považují za zcela klíčový. Prezentovat školu v médiích. Veřejnosti poskytovat co nejširší informace o dění ve škole. Instalovat vnitřní informační systém s elektronickými informačními tabulemi umístěnými na vybraných chodbách školy.

Nevyhovující koncepci venkovního areálu transformovat s cílem zlepšit podmínky pro sportování s důrazem na větší využití celé plochy, vnést do areálu nové prvky a funkce, rozšířit o workoutové hřiště jako moderní trend volno časových aktivit a tím podpořit děti v pohybových činnostech.

Jeden z koncepčních záměrů je vybudování nadstavby školy – vzdělávací infrastruktury. Jedná se o rozšíření pavilonu ŠD a II. stupně o třetí nadzemní podlaží. Vycházíme ze zásadních limitů pro výuku – obsazenosti odborných učeben jako kmenových tříd, vybavenosti a přípravě na výuku odborných předmětů, znemožnění dělení dalších prioritních předmětů.



1. Propojením pavilonů vznikne prostor pro činnost školní družiny – 3 třídy, zázemí pro pedagogy ŠD, asistentky pedagoga, školního speciálního pedagoga, prostor pro individuální práci s žáky SVP a sklad učebnic a pomůcek ŠD, propojením zajistíme bezbariérovost celého objektu ZŠ. Třídy pro činnost ŠD se zaměřením na činnosti ART, hudební výchovu, čtenářská a literární učebna.

2. Nadstavbou pavilonu 2. stupně vznikne multimediální učebna 1 a 2 s možností vzájemného propojení do přednáškového sálu, matematicko-fyzikální učebna, jazyková učebna, učebna ICT a polytechniky s přesahem do virtuální reality a robotiky, zázemí pro pedagogické pracovníky.

Pozemek školy s vnitřním atriem poskytuje dostatečný prostor pro výukové, zájmové i přestávkové aktivity žáků. Ve spolupráci s architektem máme vytvořenou koncepční studii nové moderní podoby atria. Aktuálně je vypsáno výběrové řízení na zpracování projektové dokumentace.



Dalším z koncepčních záměrů školy je řešení kontejnerového rozšíření třídy ŠD (žádost zřizovateli o zařazení do rozpočtu 2025). Jedná se o rozšíření tříd pro činnost školní družiny, které nesnese odkladu z kapacitních důvodů, kdy reagujeme na počet přihlášek k základnímu vzdělávání na ZŠ Prostějov, ul. E. Valenty (2023 – 85 žádostí, 2024 – 93 žádostí). Pravidelně otvíráme 3 první třídy a za 2 roky vznikne problém, kdy školu opouští dvě deváté třídy a budeme chtít otevřít 3 první třídy. Kontejnerové rozšíření nám umožní využít stávající prostor ŠD pro kmenovou třídu (30 žáků), nebo rozdělení prostoru na dvě třídy (22 a 24 žáků). PD je realizována spolu s PD atria (probíhá výběr dodavatele). Jsme schopni realizovat akci v samostatném režimu PO ve spolupráci s ORI.

Ilustrační foto podobných školských zařízení.



## 16 Hodnocení a závěr

Snažíme se velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, pravidelně jim poskytovat základní informace o škole a aktivitách prostřednictvím školních webových stránek, písemných informací a osobních konzultací. Objektivně je informujeme o výsledcích práce jejich dětí a snažíme se o oboustranný tok informací a kvalitní komunikaci. Chceme zvyšovat spoluúčast rodičů na akcích školy a aktivně je zapojovat (uspávání Broučků, tvoření v rámci vánočního jarmarku, večírek školy a dětský den). Umožňujeme předškolákům a jejich rodičům navštívit školu včetně náhledu do vyučování v 1. třídách v rámci Dne otevřených dveří, spolupracujeme také s mateřskými školami. Systematicky budujeme kvalitní a pozitivní vztah s veřejností poskytováním co nejširších informací o dění ve škole. Informovanost a přenos informací považují za klíčový.

Školská rada plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Ředitel školy se pravidelně účastní jednání a předkládá ke schvalování výroční zprávu, školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Konzultuje koncepční záměry školy, projednává návrh rozpočtu a návrhy na zlepšení hospodaření školy.

Škola úzce spolupracuje s Klubem přátel školy, který se aktivně podílí na organizaci a realizaci aktivit pro děti a rodiče. Podílí se na podpoře výuky a zlepšení materiálně technických podmínek školy. Přispívá např. i na dopravu dětí na lyžařský kurz, na čepice pro nové žáky prvních tříd, na knižní odměny pro žáky na konci školního roku. Ve spolupráci s KPŠ vytváříme systém efektivních opatření k prevenci všech forem rizikového chování.

Chci vyzdvihnout velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem, který se zajímá o dění ve škole, vychází vstříc reálným požadavkům na zlepšování podmínek pro vzdělávání. Investice do dětí obohacuje náš život a je přidanou hodnotou pro budoucnost města Prostějova.

Základní škola Prostějov, ul. E. Valenty by měla být takovou školou, kterou děti rády navštěvují a ve které dostanou pevné základy vzdělání pro svůj další rozvoj. Pedagogický sbor musí být spolehlivým profesionálním týmem, který bude na svoji školu hrdý a bude se aktivně podílet na budování moderní výchovně vzdělávací instituce v prostředí, které je samo bude motivovat k dalšímu osobnímu rozvoji. Chceme připravit děti na život ve světě 21. století. Naučit je dobře se orientovat v rozsáhlé škále informací a poznatků, správně je umět třídit a k tomu se naučit rozumně používat nové digitální technologie.

V Prostějově 15. 10. 2024

Mgr. Radim Weisser  
ředitel školy