|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Anglický jazyk 9. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***POSLECH S POROZUMĚNÍM*** | |
| *CJ-9-1-01* | * rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí |
| *CJ-9-1-02* | * rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných téma | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti a schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka, slovní a větný přízvuk, intonace * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí |
|  | ***MLUVENÍ*** | |
| *CJ-9-2-01* | * zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích | * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí |
| *CJ-9-2-02* | * mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech | * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí * **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) |
| *CJ-9-2-03* | * vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života | * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí * **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) |
|  | ***ČTENÍ S POROZUMĚNÍM*** | |
| *CJ-9-3-01* | * vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech | * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem |
| *CJ-9-3-02* | * rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace | * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí |
|  | ***PSANÍ*** | |
| *CJ-9-4-01* | * vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby |
| *CJ-9-4-02* | * napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí |
| *CJ-9-4-03* | * reaguje na jednoduché písemné sdělení | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby * **slovní zásoba** – rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím; práce se slovníkem * **tematické okruhy** – škola, kultura, společnost a její problémy, volba povolání, cestování, reálie zemí příslušných jazykových oblastí |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**