|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Německý jazyk 7. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***POSLECH S POROZUMĚNÍM*** | |
| *DCJ-9-1-01* | * rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně | * zvuková a grafická podoba jazyka * slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem |
| *DCJ-9-1-02* | * rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | * zvuková a grafická podoba jazyka * slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem |
| *DCJ-9-1-03* | * rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | * zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov * slovní zásoba – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem * tematické okruhy – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |
|  | ***MLUVENÍ*** | |
| *DCJ-9-2-01* | * zapojí se do jednoduchých rozhovorů | * **slovní zásoba** – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem |
| *DCJ-9-2-02* | * sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |
| *DCJ-9-2-03* | * odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá | * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |
|  | ***ČTENÍ S POROZUMĚNÍM*** | |
| *DCJ-9-3-01* | * rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |
| *DCJ-9-3-02* | * rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov * **slovní zásoba** – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |
| *DCJ-9-3-03* | * rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci | * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |
|  | ***PSANÍ*** | |
| *DCJ-9-4-01* | * vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby |
| *DCJ-9-4-02* | * napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | * **slovní zásoba** – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |
| *DCJ-9-4-03* | * stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení | * **slovní zásoba** – slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, kalendářní rok (dny v týdnu, hodiny) |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**