|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Matematika 6. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***ČÍSLO A PROMĚNNÁ*** | |
| *M-9-1-02* | * zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor | * **desetinná čísla, zlomky** – rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě; převrácené číslo, smíšené číslo, složený zlomek |
| *M-9-1-03* | * modeluje a řeší situace s využitím dělitelnosti v oboru přirozených čísel | * **dělitelnost přirozených čísel** – prvočíslo, číslo složené, násobek, dělitel, nejmenší společný násobek, největší společný dělitel, kritéria dělitelnosti |
| *M-9-1-04* | * užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem) | * **desetinná čísla, zlomky** – rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě; převrácené číslo, smíšené číslo, složený zlomek |
|  | ***GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU*** | |
| *M-9-3-01* | * zdůvodňuje a využívá polohové a metrické vlastnosti základních rovinných útvarů při řešení úloh a jednoduchých praktických problémů; využívá potřebnou matematickou symboliku | * **rovinné útvary** – přímka, polopřímka, úsečka, úhel, trojúhelník, trojúhelníková nerovnost |
| *M-9-3-02* | * charakterizuje a třídí základní rovinné útvary | * **rovinné útvary** – přímka, polopřímka, úsečka, úhel, trojúhelník |
| *M-9-3-03* | * určuje velikost úhlu měřením a výpočtem | * **rovinné útvary** – trojúhelník, vzájemná poloha přímek v rovině (typy úhlů) |
| *M-9-3-04* | * odhaduje a vypočítá obsah a obvod základních rovinných útvarů | * **rovinné útvary** – čtyřúhelník |
| *M-9-3-06* | * načrtne a sestrojí rovinné útvary | * **rovinné útvary** –trojúhelník, čtyřúhelník |
| *M-9-3-08* | * načrtne a sestrojí obraz rovinného útvaru ve středové a osové souměrnosti, určí osově a středově souměrný útvar | * **konstrukční úlohy** – osová souměrnost, středová souměrnost |
| *M-9-3-09* | * určuje a charakterizuje základní prostorové útvary (tělesa), analyzuje jejich vlastnosti | * **prostorové útvary** – kvádr, krychle |
| *M-9-3-10* | * odhaduje a vypočítá objem a povrch těles | * **prostorové útvary** – kvádr, krychle |
| *M-9-3-11* | * načrtne a sestrojí sítě základních těles | * **prostorové útvary** – kvádr, krychle |
| *M-9-3-12* | * načrtne a sestrojí obraz jednoduchých těles v rovině | * **prostorové útvary** – kvádr, krychle |
|  | ***NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY*** | |
| *M-9-4-01* | * užívá logickou úvahu a kombinační úsudek při řešení úloh a problémů a nalézá různá řešení předkládaných nebo zkoumaných situací | * číselné a logické řady |
| *M-9-4-02* | * řeší úlohy na prostorovou představivost, aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblast | * logické a netradiční geometrické úlohy |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**