|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Český jazyk a literatura 7. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA*** | |
| *ČJL-9-1-01* | * odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji | * **čtení** – kritické (analytické), věcné (studijní, čtení jako zdroj informací, vyhledávací), prožitkové |
| *ČJL-9-1-05* | * odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru | * **naslouchání –** komunikační záměr mluvčího * **mluvený projev -** zásady dorozumívání (komunikační normy) |
| *ČJL-9-1-09* | * uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování | * **písemný projev –** o základních slohových postupech a žánrech |
| *ČJL-9-1-10* | * využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů | * **písemný projev –** na základě poznatků o jazyce a stylu, vlastní tvořivé psaní (komunikační žánry: úřední dopis, výklad, charakteristika) |
|  | ***JAZYKOVÁ VÝCHOVA*** | |
| *ČJL-9-2-02* | * rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech | * **slovní zásoba a tvoření slov –** obohacování slovní zásoby, způsoby tvoření slov, synonyma, homonyma, význam slova |
| *ČJL-9-2-04* | * správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci | * **tvarosloví –** slovní druhy, mluvnické významy a tvary slov |
| *ČJL-9-2-05* | * využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace | * **obecné poučení o jazyce –** jazyk a komunikace (jazyková norma a kodifikace, kultura jazyka a řeči) |
| *ČJL-9-2-06* | * rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí | * **skladba –** výpověď a věta, stavba věty, pořádek slov ve větě, přímá a nepřímá řeč, rozvíjející větné členy, souvětí, stavba textu |
| *ČJL-9-2-07* | * v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí | * **pravopis –** lexikální, morfologický, syntaktický |
|  | ***LITERÁRNÍ VÝCHOVA*** | |
| *ČJL-9-3-01* | * uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla | * **tvořivé činnosti s literárním textem –** přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, záznam a reprodukce hlavních myšlenek, interpretace literárního textu |
| *ČJL-9-3-06* | * rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele | * **literární druhy a žánry –** poezie,próza, drama, žánry lyrické, epické, typické žánry a jejich představitelé |
| *ČJL-9-3-07* | * uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře | * **literární druhy a žánry –** hlavní vývojová období národní a světové literatury |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**