|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Finanční gramotnost 9. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
| *ČJL-9-1-10* | * využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů | * **písemný projev** – úřední dopis, objednávka, strukturovaný životopis, motivační dopis |
| *M-9-1-02* | * zaokrouhluje a provádí odhady s danou přesností, účelně využívá kalkulátor | * práce s kalkulačkou, výpočet slev v obchodech, hra na obchod, nákup zboží, prodej zboží, výpočet slev, inventura |
| *M-9-1-04* | * užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek–část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem, procentem) | * **procenta** – procento, promile; základ, procentová část, počet procent; jednoduché úrokování |
| *VO-9-3-02* | * sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti | * **hospodaření** – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing |
| *VO-9-3-03* | * na příkladech ukáže vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, uvede příklady použití debetní a kreditní platební karty, vysvětlí jejich omezení | * **peníze** – formy placení |
| *VO-9-3-04* | * vysvětlí, jakou funkci plní banky a jaké služby nabízejí, vysvětlí význam úroku placeného a přijatého, uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kdy je využít | * **banky a jejich služby** – aktivní a pasivní operace, úročení, pojištění, produkty finančního trhu pro investování a pro získávání prostředků * **hospodaření** – úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing; rozpočet státu, typy rozpočtu a jejich odlišnosti; význam daní |
| *VO-9-3-05* | * uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu | * **hospodaření** – rozpočet domácnosti, úspory, investice, úvěry, splátkový prodej, leasing |
| *VO-9-3-06* | * na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny, na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH, popíše vliv inflace na hodnotu peněz | * **principy tržního hospodářství** – nabídka, poptávka, trh; tvorba ceny, inflace; podstata fungování trhu |
| *VO-9-4-05* | * přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod | * **právo v každodenním životě** – důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady |
| *VO-9-4-07* | * uvede příklady některých smluv upravujících občanskoprávní vztahy – osobní přeprava, koupě, oprava či pronájem věci | * **právo v každodenním životě** – důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady |
| *ČSP-9-4-01* | * provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví | * **finance, provoz a údržba domácnosti** – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, úspory; hotovostní a bezhotovostní platební styk, ekonomika domácnosti |
|  | * aplikuje a kombinuje poznatky a dovednosti z různých tematických a vzdělávacích oblastí | * číselné a logické řady, číselné a obrázkové analogie, logické a netradiční geometrické úlohy |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**