|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Fyzika 9. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE*** | |
| *F-9-6-01* | * sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu | * **elektrický obvod** – zdroj napětí, spotřebič, spínač |
| *F-9-6-02* | * rozliší stejnosměrný proud od střídavého a změří elektrický proud a napětí | * **elektrický obvod** |
| *F-9-6-03* | * rozliší vodič, izolant a polovodič na základě analýzy jejich vlastností | * **elektrické a magnetické pole** – elektrická a magnetická síla; elektrický náboj; tepelné účinky elektrického proudu; elektrický odpor; stejnosměrný elektromotor; transformátor; bezpečné chování při práci s elektrickými přístroji a zařízeními |
| *F-9-6-04* | * využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na magnet a cívku s proudem a o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní |  |
| *F-9-4-01* | * využívá s porozuměním vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem |  |
| *F-9-6-05* | * využívá zákon o přímočarém šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí a zákon odrazu světla při řešení problémů a úloh |  |
| *F-9-6-06* | * rozhodne ze znalosti rychlostí světla ve dvou různých prostředích, zda se světlo bude lámat ke kolmici, či od kolmice, a využívá této skutečnosti při analýze průchodu světla čočkami |  |