|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Přírodopis 9. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***NEŽIVÁ PŘÍRODA*** | |
| *P-9-6-01* | * rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek | * **nerosty a horniny** – vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků |
| *P-9-6-02* | * rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody | * **Země** – vznik a stavba Země * **vnější a vnitřní geologické procesy** – příčiny a důsledky * **půdy** – složení, vlastnosti a význam půdy * **vývoj zemské kůry a organismů na Zemi** – geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí |
| *P-9-6-03* | * uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi | * **podnebí a počasí ve vztahu k životu** – význam vody a teploty prostředí pro život, ochrana a využití přírodních zdrojů, význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život, vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka * **mimořádné události způsobené přírodními vlivy** – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi |
|  | ***ZÁKLADY EKOLOGIE*** | |
| *P-9-7-02* | * na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému | * **organismy a prostředí** – populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy, potravní řetězce, rovnováha v ekosystému |
| *P-9-7-04* | * uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí | * **ochrana přírody a životního prostředí** – globální problémy a jejich řešení, chráněná území |
|  | ***PRAKTICKÉ POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY*** | |
| *P-9-8-01* | * aplikuje praktické metody poznávání přírody | * **praktické metody poznávání přírody** – pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, založení herbáře a sbírek |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**