|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Přírodověda 5. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***ROZMANITOST PŘÍRODY*** | |
| *ČJS-5-4-01* | * objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka | * **životní podmínky** – rozmanitost podmínek života na Zemi; význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi; podnebí a počasí * **voda a vzduch** – výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení, proudění vzduchu, význam pro život * **nerosty a horniny, půda** – některé hospodářsky významné horniny a nerosty, zvětrávání, vznik půdy a její význam |
| *ČJS-5-4-02* | * vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období | * **vesmír a Země** – sluneční soustava, den a noc, roční období |
| *ČJS-5-4-05* | * zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat | * **ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody –** odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy |
| *ČJS-5-4-06* | * založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu | * **látky a jejich vlastnosti** – třídění látek, změny látek a skupenství, vlastnosti, porovnávání látek a měření veličin s praktickým užíváním základních jednotek |
|  | ***ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ*** | |
| *ČJS-5-5-01* | * využívá poznatky o lidském těle k podpoře vlastního zdravého způsobu života | **lidské tělo** – stavba těla, základní funkce a projevy, životní potřeby člověka,  **péče o zdraví** – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim; přenosné a nepřenosné nemoci, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena |
| *ČJS-5-5-02* | * rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození | * **lidské tělo** – pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, biologické a psychické změny v dospívání, základy lidské reprodukce, vývoj jedince |
| *ČJS-5-5-03* | * účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob | * **péče o zdraví** – zdravý životní styl, denní režim, správná, osobní a duševní hygiena nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií * **přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku |
| *ČJS-5-5-04* | * uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události; vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista | * **mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená** – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém * **osobní bezpečí, krizové situace** – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v rizikovém prostředí, označování nebezpečných látek; bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), šikana, týrání, sexuální a jiné zneužívání, brutalita a jiné formy násilí v médiích |
| *ČJS-5-5-05* | * předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek | * **návykové látky, závislosti a zdraví** – návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, odmítání návykových látek, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií |
| *ČJS-5-5-06* | * uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou | * **péče o zdraví** – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, intimní a duševní hygiena |
| *ČJS-5-5-07* | * rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc | * **péče o zdraví** – drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních * **přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**