|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Prvouka 1. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***MÍSTO, KDE ŽIJEME*** | |
| *ČJS-3-1-01* | * vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí | * **domov** – prostředí domova, okolí * **škola** – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace * naše vlast - domov |
|  | ***LIDÉ KOLEM NÁS*** | |
| *ČJS -3-2-01* | * rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům | * **rodina** – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské vztahy a mezigenerační vztahy |
| *ČJS -3-2-02* | * odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností | * **rodina** - zaměstnání |
|  | ***LIDÉ A ČAS*** | |
| *ČJS -3-3-01* | * využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti | * **orientace v čase a časový řád** – určování času, denní režim, roční období |
| *ČJS -3-3-03* | * uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost | * **současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny |
|  | ***ROZMANOTOST PŘÍRODY*** | |
| *ČJS -3-4-01* | * pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích | * **rostliny, houby, živočichové** – průběh a způsob života * **ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody** – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, likvidace odpadů, živelní pohromy a ekologické katastrofy |
| *ČJS -3-4-02* | * roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | * **rostliny, houby, živočichové** – význam v přírodě a pro člověka |
|  | ***ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ*** | |
| *ČJS -3-5-01* | * uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | * **péče o zdraví** – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim, drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů |
| *ČJS -3-5-02* | * rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | * **osobní bezpečí, krizové situace** – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky, přivolání pomoci |
| *ČJS -3-5-03* | * chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek | * **přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** – čísla tísňového volání |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**