|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Prvouka 2. ročník | |
| Očekávané výstupy | Učivo |
|  | ***MÍSTO, KDE ŽIJEME*** | |
| *ČJS-3-1-01* | * ***vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí*** | * **domov** - prostředí domova, orientace v místě bydliště * **škola** – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace |
| *ČJS -3-1-02* | * ***začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)*** | * **obec (město), místní krajina** – její části, poloha v krajině, minulost a současnost obce (města), význačné budovy |
|  | ***LIDÉ KOLEM NÁS*** | |
| *ČJS -3-2-01* | * ***rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům*** | * **rodina** – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny * **chování lidí** – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost |
| *ČJS -3-2-02* | * ***odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností*** | * **rodina** – zaměstnání |
|  | ***LIDÉ A ČAS*** | |
| *ČJS -3-3-01* | * ***využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti*** | * **orientace v čase a časový řád** – určování času, denní režim, roční období, kalendáře, letopočet |
| *ČJS -3-3-03* | * ***uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost*** | * **současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života, státní svátky a významné dny |
|  | ***ROZMANITOST PŘÍRODY*** | |
| *ČJS -3-4-01* | * ***pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích*** | * **vesmír a Země** – den a noc, roční období * **rostliny, houby, živočichové** – průběh a způsob života, |
| *ČJS -3-4-02* | * ***roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě*** | * **rostliny, houby, živočichové** – znaky života, životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa, stavba těla u některých nejznámějších druhů, význam v přírodě a pro člověka |
| *ČJS -3-4-03* | * ***provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů*** | * **látky a jejich vlastnosti** – vlastnosti, porovnávání látek |
|  | ***ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ*** | |
| *ČJS -3-5-01* | * ***uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví*** | * **péče o zdraví** – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, vhodná skladba stravy, pitný režim |
| *ČJS -3-5-02* | * ***rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných*** | * **osobní bezpečí, krizové situace** – vhodná a nevhodná místa pro hru, bezpečné chování v silničním provozu, dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky) |
| *ČJS -3-5-03* | * ***chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek*** | * **přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví** – služby odborné pomoci, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku |
| *ČJS -3-5-04* | * ***reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech*** | * **mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená** – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**