|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Vlastivěda 4. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | MÍSTO, KDE ŽIJEME | |
| *ČJS-5-1-01* | * určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu | obec (město), místní krajina – její části, poloha v krajině, |
| *ČJS-5-1-02* | * určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě | * **okolní krajina** - světové strany, orientační body a linie, zásady bezpečného pohybu a pobytu v přírodě |
| *ČJS-5-1-03* | * rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy | * **mapy obecně zeměpisné a tematické** – obsah, grafika, vysvětlivky |
| *ČJS-5-1-04* | * vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam | okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí  regiony ČR |
| *ČJS-5-1-05* | * porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích | * Evropa a svět – EU, cestování * naše vlast – domov, krajina, národ |
| *ČJS-5-1-06* | * rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam | * naše vlast – základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly |
|  | LIDÉ KOLEM NÁS | |
| *ČJS-5-2-01* | * vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) | * **rodina** – postavení jedince v rodině, příbuzenské a mezigenerační vztahy * **soužití lidí** – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie * **právo a spravedlnost** – práva a povinnosti žáků školy |
| *ČJS-5-2-02* | * rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat | * **chování lidí** – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům * **právo a spravedlnost** – základní lidská práva a práva dítěte, |
| *ČJS-5-2-03* | * orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy | * **vlastnictví –** soukromé, veřejné, osobní, společné; hmotný a nehmotný majetek; rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky |
|  | LIDÉ A ČAS | |
| *ČJS-5-3-01* | * pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy | * **orientace v čase a časový řád –** dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace * **báje, mýty, pověsti** – domov, vlast, |
| *ČJS-5-3-02* | * využívá knihovny, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroje pro pochopení minulosti | * **současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny |
| *ČJS-5-3-03* | * srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik | * **regionální památky** – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost * **báje, mýty, pověsti** – minulost kraje a předků, rodný kraj |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**