|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Vlastivěda 5. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | MÍSTO, KDE ŽIJEME | |
| *ČJS-5-1-03* | * rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy | * **mapy obecně zeměpisné a tematické** – obsah, grafika, vysvětlivky |
| *ČJS-5-1-04* | * vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam | * okolní krajina (místní oblast, region) – zemský povrch a jeho tvary, vodstvo na pevnině, rozšíření půd, rostlinstva a živočichů, vliv krajiny na život lidí, působení lidí na krajinu a životní prostředí   vybraný region ČR – Olomoucký region |
| *ČJS-5-1-05* | * porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích | * Evropa a svět – kontinenty, evropské státy, EU, cestování |
| *ČJS-5-1-06* | * rozlišuje hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce, symboly našeho státu a jejich význam | * naše vlast – národ, základy státního zřízení a politického systému ČR, státní správa a samospráva, státní symboly |
|  | LIDÉ KOLEM NÁS | |
| *ČJS-5-2-01* | * vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) | * **rodina** – postavení jedince v rodině, role členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, fyzická a duševní práce, zaměstnání * **soužití lidí** – mezilidské vztahy, komunikace, principy demokracie * **právo a spravedlnost** – základní lidská práva a práva dítěte |
| *ČJS-5-2-02* | * rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už nemohou tolerovat | * **chování lidí** – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování – ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům * **právo a spravedlnost** – základní lidská práva a práva dítěte |
|  | LIDÉ A ČAS | |
| *ČJS-5-3-01* | * pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a jevy | * **orientace v čase a časový řád -** dějiny jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, |
| *ČJS-5-3-02* | * využívá knihovny, sbírky muzeí a galerií jako informační zdroje pro pochopení minulosti | * **současnost a minulost v našem životě** – proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, státní svátky a významné dny |
| *ČJS-5-3-03* | * srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik | * **regionální památky** – péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost * **báje, mýty, pověsti** – minulost kraje a předků, rodný kraj |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**