|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Číslo  výstupu | Anglický jazyk 5. ročník | | |
| Očekávané výstupy | Učivo | |
|  | ***POSLECH S POROZUMĚNÍM*** | |
| *CJ-5-1-01* | * rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností | * **zvuková a grafická podoba jazyka** * **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů |
| *CJ-5-1-02* | * rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | * **zvuková a grafická podoba jazyka** * **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů , práce se slovníkem |
| *CJ-5-1-03* | * rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu | * **zvuková a grafická podoba jazyka** –vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí |
|  | ***MLUVENÍ*** | |
| *CJ-5-2-01* | * se zapojí do jednoduchých rozhovorů | * **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí |
| *CJ-5-2-02* | * sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | * **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí |
| *CJ-5-2-03* | * odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá | * **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů, práce se slovníkem * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí |
|  | ***ČTENÍ S POROZUMĚNÍM*** | |
| *CJ-5-3-01* | * vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov |
| *CJ-5-3-02* | * rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | * **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) * **tematické okruhy** – domov, rodina, škola, volný čas, povolání, lidské tělo, jídlo, oblékání, nákupy, bydliště, dopravní prostředky, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny), zvířata, příroda, počasí |
|  | ***PSANÍ*** | |
| *CJ-5-4-01* | * napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života | * **zvuková a grafická podoba jazyka** – vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov * **mluvnice** – základní gramatické struktury a typy vět, jsou-li součástí pamětně osvojeného repertoáru (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) |
| *CJ-5-4-02* | * vyplní osobní údaje do formuláře | * **slovní zásoba** – základní slovní zásoba v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů |

**Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření je uvedena v RVP ZV.**